

重庆科技大学
学位授予点建设年度报告
(2024)

高校(公章)

名称: 重庆科技大学

代码: 11551



专业学位

名称: 国际商务

代码: 0254

授权级别

博士

硕士

2024年 12月

一、总体概况

2024 年，国际商务硕士点在首年建设基础上，持续深化内涵建设，在师资队伍优化、实践教学拓展、科研成果产出等方面取得显著进展。师资队伍建设成效显著，专任教师增至 28 人，博士比例提升至 75%，副高以上职称占比 60.8%，45 岁以下青年教师占 57.1%，双师型教师比例达 75%。

实践教学资源大幅拓展，加强与重庆菲利信科技、三峡电缆集团等企业合作，与老挝国家工商会共建研究生工作站，安排 16 名学生参与实习实践。科研水平明显提升，教师发表论文 18 篇（含 SCI/SSCI4 篇），决策咨询报告获省部级采纳 3 项，开发的教学案例《电器丝路：三峡电缆的 CE 认证闯关记》入选全国专业学位案例库。

人才培养质量持续提高，招生规模扩大至 26 人（含国际留学生 2 人），课程体系进一步优化，100%专业必修课和 90%选修课设置实践学时。学生竞赛成果丰硕，在全国 MIB 教指委指导的赛事中获得国家级奖项 5 项（一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项），覆盖学生 65 人次。学位论文质量管控体系完善，实行开题、预答辩、查重、外审、答辩全流程管理，2023 级研究生开题答辩通过率 73.6%。

进入 2024 年，重庆科技大学经济与金融学院针对 MIB 专业及相关研究生教育继续完善制度体系。在教学大纲与课程设置方

面，学校发布了《重庆科技大学研究生课程管理办法》和《重庆科技大学研究生核心课程建设与评估办法（试行）》。实践教学环节得到了进一步细化，如《重庆科技大学硕士研究生创新计划项目管理办法》和《重庆科技大学研究生课程学分认定管理办法》的实施。同时，学校还加强了学位论文质量监控，如《重庆科技大学硕士学位论文抽检办法》和《重庆科技大学优秀硕士学位论文评选办法》的出台。此外，资助体系建设也得到了进一步完善，如《重庆科技大学研究生国家奖学金评审实施细则》和《重庆科技大学硕士研究生奖助管理办法》等文件的发布，为 MIB 专业的研究生提供了更加全面的支持。

二、学位授权点基本情况

2024 年是本学位点从“基础建设”向“质量提升”转型的关键一年，依托 2023 年办学基础，实现招生规模扩大、培养方向明确、师资结构优化、实践资源落地等核心突破，全年无毕业生，各项工作围绕“完善培养体系、打造专业特色、强化质量管控”有序推进，为后续高质量发展奠定坚实基础。

（一）办学理念

1. 目标与定位

立足国际商务学科“应用型、复合型、职业型”的本质属性，本学位点依托重庆科技大学工科优势（石油、冶金、安全）及省级科研平台（重庆市创新文化研究中心等），进一步明确“融合

新工科、服务西部陆海新通道、面向“一带一路”的发展定位，深化应用研究型大学建设理念，以“需求引领、德育为本、产教融合、质量强化”为研究生教育核心原则。

人才培养目标紧扣社会对国际商务高端人才的升级需求，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质人才：要求学生系统掌握国际贸易政策与实务、国际投资与跨国企业管理、国际金融理论与实务、国际商务谈判及国际商法等核心知识；具备强烈社会责任感与职业道德，拥有全球视野和创新意识；掌握数字贸易、绿色投资、供应链管理等前沿技能，具备高效跨文化沟通能力；能够适应新时代内陆开放型经济发展及西部陆海新通道建设需求，在涉外企事业单位、政府部门及社会组织中从事国际商务经营运作与管理工作，成为懂技术、通商务、善管理的高层次专门人才。

本学位点以全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会相关规定及《重庆科技大学硕士学位授予实施细则》（重科院〔2020〕191号）为依据，完善学位授予标准体系：明确学生需修满38学分（核心课+专业方向必修课+选修课不少于30学分，实践环节9学分），完成不少于12个月的学位论文工作，通过评审及答辩后授予学位；从知识、能力、素养三个维度细化培养要求，形成“标准明确、流程规范、考核严格”的质量管控框架。

2. 办学特色与创新

“新工科+新商科”融合：立足学校工科优势，在能源贸易与绿色发展方向融入石油、冶金行业国际商务案例，开发《“双碳”目标下跨国公司碳资产管理》等特色课程，实现工科技术背景与商科专业能力的协同培养。聚焦重庆“内陆开放高地”及西部陆海新通道建设需求，明确自贸区建设与数字贸易、能源贸易与绿色发展、跨国公司管理与技术交易三大核心方向，开设《营商环境与自贸区建设》《“一带一路”绿色能源贸易》等区域特色课程，培养服务地方的定向人才。以全国 MIB 案例大赛、商业精英挑战赛为牵引，将案例开发、科研项目与教学内容深度融合，2024 年开发案例《电器丝路：三峡电缆的 CE 认证闯关记》入选全国研究生专业学位案例库，实现“以赛促学、以研促教”的良性循环。

（二）师资队伍

1. 专任教师基本情况

截至 2024 年底，本学位点已形成“结构合理、能力突出”的专任教师队伍，师资队伍建设成效显著，专任教师增至 28 人，博士比例提升至 75%，副高以上职称占比 60.8%，45 岁以下青年教师占 57.1%，双师型教师比例达 75%，完全满足培养需求。专任教师学科背景涵盖经济学、管理学、法学等领域，具备“高学历、高职称、强实践”特征，具体结构如下表所示：

表 1.师资结构

指标	数据详情
学历结构	博士学位 21 人（占比 75%）， 硕士学位 7 人（占比 25%）
职称结构	教授 5 人（占比 17.9%）， 副教授 12 人（占比 42.9%）， 中级 11 人（占比 39.2%）
年龄结构	45 岁以下 16 人（占比 57.1%）， 46-59 岁 12 人（占比 42.9%）， 无 60 岁以上教师
实践背景	“双师型”教师 21 人（占比 75%）， 具备国际商务咨询、企业管理等行业经验
高层次人才	重庆市中青年骨干教师 1 人， 巴渝青年学者 2 名， 重庆市高校课程思政教学名师 1 人

学校制定研究生导师工作指导制度，强化师资培育。2024 年组织教师参加全国 MIB 教指委师资培训 6 次，核心课程教师每人年均参加 1 次以上学术交流；MIB 教育中心每学期开展 3 次教学研讨，覆盖案例教学、课程思政等主题。实行“年度考核+聘期考核”结合机制，将案例开发、实践教学、科研成果纳入考核指标；2024 年考核优秀教师 5 人，形成动态优化机制。

2.兼职教师基本情况

本学位点校外兼职导师 31 人，占比 58.5%，成员主要来自政府部门、龙头企业及行业协会，具备丰富的国际商务实践经验。校外导师结构如下：

正高级 7 人（占比 22.6%），副高级 19 人（占比 61.3%），中级 5 人（占比 16.1%）；博士 4 人（占比 12.9%），硕士 22

人（占比 71%），本科 5 人（占比 16.1%）；45 岁以下 17 人（占比 54.8%），46-60 岁 11 人（占比 35.5%），61 岁以上 3 人（占比 9.7%）。MIB 中心对校外导师实行“遴选—培训—考核—淘汰”全流程管理：2024 年组织校外导师专题培训 2 次，覆盖培养方案解读、论文指导规范等内容；考核优秀校外导师 8 人，确保兼职导师质量。

3. 双导师制度

2024 年全面落地双导师培养制度，为每名研究生配备 1 名校内导师与 1 名校外导师。校内导师负责学业指导、日常管理及思政教育，每学期与学生面对面交流不少于 4 次；校外导师负责专业实践指导（企业实习、案例开发），协调落实实践岗位，每学期参与论文指导不少于 2 次；建立“双导师联席会议”制度，每学期召开 1 次线上/线下会议，共同制定培养计划、审核实践成果，2024 年累计召开校内校外导师联席会议 20 余场，覆盖全体研究生。

（三）人才培养

1. 培养条件

2024 年获得专项经费支持 146.78 万元（纵向科研经费 93.28 万元，横向科研经费 53.5 万元），主要用于课程开发、实践基地建设、学术交流及案例孵化，经费使用严格遵循重庆科技大学经费管理办法，确保专款专用。学校图书馆拥有国际商务相关专业中文图书 413 万册、外文图书 32 万册，专业中文报刊 5 万册；

新增“全球贸易数据库”“跨境电商行业报告库”2个特色数据库，购买 Wind、Bloomberg 等金融数据终端，满足研究生课程学习与科研需求。进一步推动国际商务实验室建设调研，确定“智能终端+实验教学平台+文化环境”三大模块，已申报《国际商务仿真模拟实验室》建设项目，计划采购 CESIMGlobalChallenge 战略和国际化经营模拟系统、国际贸易全流程教学实验软件等核心设备。2024 年实现实践基地从“初步对接”到“正式落地”的突破，具体成果如下：

表 2. 实习基地

实践基地名称	合作单位	合作内容	已安排实习人数
校级实习基地	重庆菲利信科技有限公司	跨境电商运营、数字贸易数据分析	6 人
校级实习基地 (待签约)	三峡电缆集团	国际市场拓展、CE 认证实务	4 人
研究生工作站	老挝国家工商会重庆代表处	中老经贸合作调研、涉外商务洽谈	4 人
校企合作项目	教育部供需对接育人项目（数字经济）	数字贸易人才联合培养、企业实践实习	5 人

2. 招生选拔

2024 年招生工作实现“规模扩大、质量提升”双突破，具体情况如下：全年录取 26 人，较 2023 年增长 36.8%，其中国际留学生 2 人，实现留学生招生零的突破。持续采用“线上+线下+校友”

三维宣传模式，线上通过中国研究生招生信息网、学校研究生院官微发布招生视频；线下走进所高校开展宣讲会；邀请 2023 级优秀研究生分享备考经验，覆盖潜在考生 2000+ 人次。

延续“三随机”（随机确定复试次序、随机组成面试组、随机抽取试题）机制，实行差额复试，复试人数与录取人数比例为 1:1.5（高于教育部 1:1.2 的要求）。组建 5 个复试小组，每组包含 3 名校内导师、2 名校外专家，复试内容涵盖专业知识（占比 40%）、实践能力（占比 30%）、英语水平（占比 20%）、思政素养（占比 10%），确保选拔公平公正。26 名新生中，经济管理类相关专业背景 24 人（占比 92.3%），来自 211/ 双一流高校 3 人（占比 11.5%），普通公立本科院校 20 人（占比 76.9%），独立学院 3 人（占比 11.6%），生源质量较 2023 年显著提升。

3. 培养方案与教学计划

2024 年在 2023 年多轮论证基础上，进一步优化培养方案，形成“核心+方向+实践”的课程体系，具体框架如下：

表 3. 课程体系

课程模块	学分要求	核心课程/内容
核心课程	18 学分	国际贸易政策与实务、国际投资与跨国企业管理、国际金融理论与实务、国际商务谈判、国际商法
专业方向必修课	6 学分	自贸区建设与数字贸易方向：《数字贸易实务》《自贸区营商环境优化》能源贸易与绿色发展方向：《绿色能源贸易》《跨国公司碳资产管理》跨国公司管理与技术交易方向：《跨国公司战略管理》《国际技术贸易》

课程模块	学分要求	核心课程/内容
专业方向选修课	6 学分	《国际商务案例开发与分析》《跨境电商大数据分析》《国际金融风险管理》等 12 门课程
必修环节	8 学分	社会实践（4 学分，累计实践时间不少于 6 个月）、学术活动（4 学分，参加学术讲座不少于 15 次）

4.理论教学与实践教学

全面推广案例式教学，每门必修课至少使用 2 个教学案例，如《国际金融理论与实务》课程使用“跨境套期保值”企业案例，引导学生分析风险管理策略；完成 6 门核心课程的教案、课件及习题集开发。考核方式实行“平时+期末”双及格制，平时成绩占比约 40%（含案例分析、小组报告、实践作业），期末成绩占比约 60%（闭卷考试或课程论文）；课程作业实行重复率 30% 抽检，2024 年抽检作业 120 份，合格率 100%。

组织研究生赴重庆菲利信科技、老挝国家工商会等实践基地实习，实习内容涵盖跨境电商运营、国际市场调研等；带领研究生赴重庆自贸区、中欧班列（重庆）保税物流中心开展移动教学 4 次，邀请自贸区工作人员现场讲解制度创新案例；联合奉节县商务委开展奉节脐橙出口提质调研，组织 10 名研究生参与数据收集、市场分析。

5.学术交流活动

2024 年搭建“多层次、广覆盖”的学术交流平台，具体活动如

下：邀请 24 名校内外专家举办专题讲座，涵盖行业前沿、学术规范等主题，如重庆市贸促会于光建副会长讲解“一带一路”绿色发展机遇，厦门大学李文溥教授分享“国际商务论文写作技巧”，覆盖学生 100 余人次；承办“开放型经济与西部陆海新通道暨国际商务专业学位研究生产教融合建设研讨会”，吸引全国 70 余所高校的 100 余名专家参会；组织教师赴暨南大学、山东财经大学等高校考察 MIB 办学经验，学习案例教学、论文管理等先进做法；与贵州财经大学建立合作关系，开展研究生联合培养研讨。

6. 学位论文质量管控

2024 年完善“全流程、多维度”的学位论文质量管控机制，确保论文符合专业学位要求，明确开题、中期检查、预答辩、外审、答辩等环节的时间节点与要求。2024 年 12 月组织 2023 级 19 名研究生开展开题答辩，邀请 3 名校外专家参与评审，14 人修改后通过，通过率 73.6%；对论文研究进度、资料收集情况进行检查，要求学生提交中期报告；邀请全国 MIB 教指委专家担任论文评审，对开题题目、论文框架进行预审核，2024 年提出修改建议 32 条，均已落实整改。

7. 奖助体系与就业准备

严格执行学校奖助管理制度，2024 年为 26 名研究生发放奖助学金共计 58.6 万元。针对 2023 级研究生开展就业指导工作，包括邀请重庆中经产业经济研究院高翔院长等行业专家举办“国际商务职业规划”讲座 2 场；组织研究生参加“重庆市涉外企业招

聘会”，与长安集团、重庆进出口商会等 20 家企业对接；导师一对一指导研究生制定就业计划，2024 年 90%以上的研究生明确就业意向。

（四）质量保证

学校构建“校—院—中心”三级质量保证体系，确保人才培养质量。研究生院每学期开展教学检查 2 次，重点检查课程教学、论文指导等环节；设立校级教学督导，2024 年听课 40 课时，提出改进建议 15 条。学院成立 MIB 教学指导委员会，由院长、专业负责人及校外专家组成，每季度召开质量分析会，2024 年解决课程设置不合理、实践基地对接滞后等问题。MIB 教育中心通过学生评教（每学期 1 次）、教师自评、同行评议等方式评估教学质量；2024 年学生评教满意度 92.3%，针对部分课程实践环节不足的反馈，新增 2 个企业实践案例。

开展“学术诚信教育月”活动，组织观看学术不端案例警示片，覆盖全体研究生；开设《科研伦理与学术规范》选修课，2024 年选课人数 26 人，考核通过率 100%；学校学术道德委员会全年受理学术不端举报 0 起，未发现违规行为。

（五）培养成效

2024 年学位点在人才培养、教学成果、科研服务等方面取得显著成效。学生参加全国国际商务专业学位竞赛，获“全国商业精英挑战赛国际贸易竞赛”一等奖 1 项、“MIB 国际商务谈判赛”三等奖 1 项、首届 MIB 国际贸易融资竞赛三等奖 1 项，获奖人数 18 人次；教师获外研社“教学之星”大赛省级二等奖 1 项；

师生合作开发案例 5 篇，其中《电器丝路：三峡电缆的 CE 认证闯关记》入选全国研究生专业学位案例库，实现经济与金融学院研究生案例入库零的突破；教师发表科研论文 18 篇（SCI3 篇、SSCI1 篇、北大核心 4 篇），主持纵横向课题 26 项（省部级 15 项）；咨政报告获省部级采纳 3 项，其中《重庆自贸区数字贸易发展建议》获重庆市科学技术协会领导肯定性批示；2024 年开展研究生满意度调查，对课程设置、导师指导、实践教学的满意度分别为 94%、95%、95%。