

学位授权点建设年度报告

高校 (公章)	名称：国际商务（专业学位）
	代码：0254

2024 年 12 月 31 日

一、总体概况

自 2023 年始，经济与金融学院 MIB 教育中心首招国际商务硕士（MIB），依托国家一流本科专业国际经济与贸易，秉持“三性一型”教育宗旨，即行业导向、地方特色、开放办学及应用型人才培养，确立“需求引领、德育为本、产教融合、质量强化”的研究生教育核心。MIB 培养管理由经济与金融学院 MIB 教育中心负责执行。

（一）培养目标

面向社会对国际商务高端人才日益凸显的需求，培养德智体美劳全面发展，掌握国际贸易政策与实务、国际投资与跨国企业管理、国际金融理论与实务、国际商务谈判、国际商法等专业知识，具有社会责任感与职业道德、全球视野和创新意识、国际商务专业技能与素养、跨文化沟通能力，能够适应新时代内陆开放型经济发展和区域经济建设需要，能够在涉外企事业单位、政府部门和社会组织从事国际商务经营运作与管理工作的应用型、复合型 and 职业型的高层次国际商务专门人才。

（二）学位标准

本学位点依据全国专业学位研究生教育指导委员会出台的《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》、全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会出台的《国际商务硕士专业学位基本要求》《国际商务硕士专业学位研究生指导性培养方案》以及重庆科技大学出台的《重庆科技学院硕士学位授予实施细

则》（重科院〔2020〕191号）三份文件制定本专业学位基本标准。学位授予标准符合国际商务学科特点，授予程序规范，授予要求清晰明确。学生须在规定期限内修完培养方案规定的课程学分（含核心课、专业方向必修课及选修课，不低于30学分），完成相关实践环节要求（含社会实践、学术报告和拓展阅读，共9学分）。学位论文的工作安排一般在学生课程学习达到要求后进行，时间不少于6个月。学生在导师的指导下完成学位论文并通过学位论文评审及答辩，经学校学位评定委员会审核批准，授予国际商务专业硕士学位。

（三）学位授予质量标准的制定及执行情况

1. 学位授予质量标准的制定

学位标准是衡量国际商务专业硕士学位授予质量的重要指标，是研究生导师指导研究生的重要参考。根据教育部、全国MIB教育指导委员会以及学校对学位授予相关的质量标准要求，结合行业和用人单位需求调研结果，制定了学位授予质量标准并体现在人才培养方案中。

一是贯彻国家对学位授予相关质量标准的的要求。根据国务院学位委员会《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）和《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）文件，以及教育部办公厅颁布的《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）等文件精神要求，强化学位授予管理意识，学位授予制度制定中严格落实质量标准。

二是落实全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会对MIB专业学位培养指导性意见，明确学位授予质量标准的专业要求，确立了知识、能力、素养等全方位培养的德才兼备的高层次、应用型、复合型国际商务专门人才培养标准。

三是依据国际商务专业人才需求调研。学校《重庆科技学院硕士学位授予实施细则》（重科院〔2020〕191号）所规定的学位授予要求，制定与我校MIB办学定位及特色相一致的学位授予质量标准。通过实地调研和在线调研方式，企业、政府部门等主要就业去向的用人单位了解专业用人需求，并汇总专业人才素质需求，这些需求作为制定学位授予质量标准的依据。

2. 学位授予质量标准的执行

为保障学位授予质量，MIB 中心坚持质量检查关口前移，主要从以下方面狠抓质量标准的执行。

一是课程教学落实质量标准对知识和技能的要求。严格课程教学管理，规范课程考核方式，实施课程平时和期末“双及格制”，课程作业实施重复率 100%抽检制度，以课程作业质量管控执行学位授予中对专业基础理论和素养等方面的要求。

二是实践环节教学落实质量标准对应用型人才要求。在《硕士研究生专业实践管理办法》基础上设计了国际商务专业实践指导方案和实践考核评价，加强案例建设。

三是论文考核关键节点筛查落实质量标准对学位授予全方位全流程管理的要求。按照 MIB 教指委要求进行学位论文管理。通过对国内兄弟院校 MIB 教育办学经验的调研考察，结合本校特色和本学位点实际情况建立起了一整套学位论文工作制度与机制，严格学位论文开题、中期考核、预答辩、评阅等节点的考核筛查和质量标准落实。

四是监督约束制度的建立落实质量标准保障措施。建立了《重庆科技大学国际商务专业硕士（MIB）教学质量评估与反馈制度》《重庆科技大学国际商务专业硕士（MIB）教学资料检查制度》等各项制度，加强督促和检查环节。制定导师管理制度对校内外导师队伍进行规范管理，针对新晋研究生校内外导师设计了培训体系。

二、基本条件

（一）主要培养方向

本学位点的培养方向严格坚持中国特色社会主义理论体系的理论指导地位，全面贯彻党的教育方针，立足石油、冶金、安全等学校学科特点和重庆区域的经济社会发展需要，依托学科优势和专业特色，形成了自贸区建设与数字贸易、能源贸易与绿色发展，以及跨国公司管理与技术交易三大领域。在教学与研究方面，主要关注数字贸易理论与实际操作、营商环境与自贸区建设等议题；探索“一带

一路”绿色发展与能源贸易、碳资产管理、国际技术交易等开展教学与研究。

表 1-1 主要培养方向

培养方向名称	主要研究领域、特色与优势
自贸区建设与数字贸易	主要研究领域：本方向主要围绕数字贸易理论与实务、营商环境与自贸区建设、跨境电商大数据分析等开展教学与研究。
能源贸易与绿色发展	主要研究领域：本方向主要围绕“一带一路”绿色发展与能源贸易、跨国公司 ESG 管理、跨国公司碳资产管理等开展教学与研究。
跨国公司管理与技术交易	主要研究领域：本方向主要围绕跨国公司战略与风险管理、国际技术交易、跨国公司财务与报表分析等开展教学与研究。

（二）师资队伍情况

截至 2024 年底，本学位点共有专兼职教师 53 人。其中，专职教师 22 人，占比 41.5%；校外导师 31 人，占比 58.5%。专职教师中有博士学位的占比 72.7%，副教授占比 45.5%，教授占比 27.3%。有实践经验和行业背景的“双师型”教师占 77.3%、副高及以上职称比例为 72.7%。成立了国际商务专业硕士教育中心，配备了 3 名专职教辅政人员，服务于日常教学及学生管理。拥有重庆市中青年骨干教师 1 人，巴渝青年学者 2 名，重庆市高校课程思政教学名师 1 人，重庆市社科专家 1 人。导师均具有 2 届以上硕士研究生培养经历。

表 1-2 专职教师基本情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	6	0	0	1	5	0	3	3	6	4
副高级	10	0	0	5	5	0	7	3	9	4
中级	6	0	4	2	0	0	6	0	2	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	22	0	4	8	10	0	16	6	17	8

师资培训方面，近两年来，参加 MIB 任课教师参加全国 MIB 教指委主办的师资培训活动 6 次；核心课程教师每人每年均参加 1 次以上师资培训活动或本专业学术交流；MIB 教育中心每学期开学、期中、期末均定期组织 MIB 教师开展 3 次以上教学研讨交流活动。

（三）科研支撑条件

1. 政策支持

政策文件是教师进行科学研究的规范保障。根据《重庆科技学院科研奖励办法》（重科院〔2018〕40号）、《横向科研项目管理办法》（重科院〔2021〕76号）、《科研项目间接费用管理实施细则》（重科院〔2021〕77号）、《科研项目经费管理办法（修订）》（重科院〔2021〕78号）、《纵向科研项目管理》（重科院〔2021〕80号）等文件，对科研经费的使用管理予以规范，以不同层次的奖励积极支持教师进行科学研究，调动教师科研积极性，为教师进行科学研究提供政策支撑。

2. 经费支撑

本学位点依托各个层面和渠道的经费支持，为教师开展科学研究提供经费支持。一是根据《绩效工资实施办法（修订）》（重科院〔2021〕299号）的文件精神，对不同层级、不同类别的科研项目、科研成果进行相应的积分制考核，考核结果与绩效分配挂钩，以此激励教师积极进行科学研究。二是依托重庆市科技创新与产业融合发展研究院，学校每年为中心提供固定经费支持，共建单位重庆市科学技术协会每年给中心提供项目支持。三是教师自主项目申请，2024年新增省部级以上科研纵向课题15项，新增横向课题11项。新增纵向科研经费93.28万元，横向科研经费53.5万元。

（三）平台支撑

本学位点积极与校外公共部门合作，目前申报获批的省（市）部级科研创新平台有3个，包括重庆市创新文化研究中心、重庆科技创新与产业融合发展研究院、教育部国别与区域研究中心——拉丁美洲研究中心。依托科研平台在资源整合方面的优势，有助于凝练研究方向，激励学科师生不断产出高质量科研成果，进而助推学科建设，不断提升师生科技创新能力。

（四）科学研究情况

本学位点一直高度重视科学研究，2024年度MIB中心教师共发表科研论文18篇，其中SCI论文3篇，SSCI论文1篇，北大核心期刊论文4篇。决策咨询建议获省部级采纳3项，其中重庆市科学技术协会领导肯定性批示一项。

（五）研究生奖助体系

学校先后制定了《重庆科技学院研究生国家奖学金评审实施细则》（重科院〔2018〕11号）、《重庆科技学院硕士研究生奖助管理办法》（重科院〔2019〕116号），设立有完善的研究生奖学金体系，包括研究生新生奖学金、学校助学金和学业奖学金。同时学校还在全日制在读硕士研究生中设置了助教、助研、助管和学生辅导员（以下简称“三助一辅”）岗位，并提供相应津贴。

三、人才培养情况

（一）本学位点的招生选拔情况

重庆科技学院 MIB 生源数量充足、质量较高。2023、2024 年招生人数递增，录取人数分别为 19 人，26 人（国际留学生 2 人）。自本学位点开设以来高度重视招生选拔工作：一是，每年制定招生复试工作方案及办法；二是，在学院层面成立研究生招生工作领导小组，全面负责研究生招生复试录取工作的领导和统筹；三是，MIB 教育中心成立了研究生招生工作小组全面负责 MIB 研究生招生复试录取工作的具体实施；四是，组建了研究生复试命题小组、研究生复试面试考核专家小组，并对小组成员就招生政策、工作办法、工作程序、工作纪律、保密制度进行了专项培训。

在具体的复试过程中，严格遵循“随机确定考生复试次序”“随机确定面试小组成员人员”“随机抽取复试试题”的“三随机”工作机制，按照学校招生简章、招生复试及录取办法，实行差额复试，参加复试人数一般不低于录取人数的 120%。复试过程严谨、规范、公平；复试相关材料真实、齐备。

（二）思政教育情况

本学位点自获批招生以来，一直坚持学校“2461”研究生培养模式，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国研究生教育大会精神。

1. 提升教学质量融入思政教育

在大力建设和推动课程思政改革的过程中，学院积极组织老师参加课程思政教学能力建设与培训，体系化提升教师的课程思政的能力，加强课程育人。

2. 导师指导环节贯穿思政教育

校内外导师在研究生的学业指导、日常管理、专业实践能力培养和协调落实

研究生企业实践安排等环节中始终做好思政教育的融会贯通。

3. 教师科研成果聚焦思政教育

学院教师以思政教育为主题展开相关研究并进行多项课题申报,以课题形式积极探索师生在共同学习中发挥先锋模范作用的模式。

4. 建立学生党支部加强思政教育

发挥学生党支部联络学生的优势,突出三全育人,培养政治立场坚定、社会责任感强的高层次国际商务人才。

（三）课程教学情况

1. 课程设置

国际商务硕士专业学位课程分设核心课程、专业方向必修课、专业方向选修课三个模块和一个必修环节,其中必修环节包括社会实践及学术活动两部分内容,旨在全面提升学生的理论素养及实践应用能力。作为专业硕士学位点,本学位点在 100%专业必修课和 90%选修课都设置了一定比例的实践学时,以最大可能提升学生的发现问题、解决问题的实践能力。

2. 教学方法

鼓励任课教师开展案例式教学,为丰富案例教学资源,不断提升师生案例研究能力,在专业方向选修课程模块中特地开设了《国际商务案例开发与分析》课程,以指导学生开展案例调研与分析和孵化案例成果为目的,每门必修课至少使用 2 项及以上案例。同时,积极参加全国案例大赛,2024 年 MIB 中心开发案例《电器丝路:三峡电缆的 CE 认证闯关记》入选全国研究生专业学位案例库,实现经济与金融学院研究生案例入库的突破性进展。

（四）导师指导

学院制定了严格的导师选聘、培训和考核标准,主要以《国际商务专业硕士（MIB）专业学位研究生双导师制实施细则》《国际商务专业硕士（MIB）校内指导教师管理细则》《国际商务专业硕士（MIB）校外兼职指导教师管理细则》等制度加以规范。

1. 双导师制度

本学位点实行双导师制，即校内导师和校外导师共同负责研究生的培养指导。其中，校内导师侧重研究生的学业指导、日常管理和思政教育，校外导师侧重研究生专业实践能力培养，协调落实研究生企业实践安排等。本学位点导师队伍的学科背景涵盖经济学、管理学、社会学、法学等，具有多学科交叉融合的特点，构成一支职称和学历结构合理、科研能力强、专业素质高的导师队伍。

2. 导师指导情况

充分发挥导师指导研究生的主导作用，一是在研究生政治素质学术道德以及心理素质教育上，始终坚持导师为第一责任人；二是在学位论文上积极发挥双导师制，由校内导师和校外导师共同指导学位论文，并将指导工作贯穿于撰写提纲、开题报告、参考书目推荐、材料收集、论文撰写与修改、中期检查、预答辩及最后答辩等全过程。

（五）学术训练（实践教学）情况

1. 制度支撑

为加强研究生的学术训练，鼓励在校研究生积极参加创新活动，增强研究生科研创新意识和创新能力。学校制定了《硕士研究生创新计划项目管理办法》，提供专项经费资助在读硕士研究生开展创新项目研究。

2. 实践基地建设

成功与重庆菲利信科技有限公司签署了校级实习基地协议，并已顺利安排 10 名学生进行实习。其次，积极推动与三峡电缆集团的合作，共建校级实习基地，现已安排 2 名学生实习，同时实践基地协议的签署工作也在稳步进行中。此外，成功立项了教育部供需对接育人项目，该项目旨在构建和实践基于数字经济需求的多元化人才实习就业基地。中心与老挝国家工商会携手共建校级研究生工作站，目前已有 4 名研究生在该基地实习。他们不仅接受了校外导师的专业指导，还参与了接待老挝政府官员及工商界人士到云南参观考察及商事洽谈的承接业务，获得了宝贵的实践经验。

3. 学术实践情况

截至 2024 年底，MIB 导师及授课教师团队已累计指导研究生 150 余人次赴

相关企业、政府部门开展专题调研及社会实践。部分导师和任课教师还利用课余时间指导研究生开展各类专题调研活动，包括研究生创新项目调研，以及针对案例开发进行的调研等。

（六）学术交流活动

1. 国内外同行交流

近两年，参加全国 MIB 教育指导委员会组织的案例大赛和核心课程培训活动 20 人次，出访其他高校参加 MIB 教育相关交流和会议 10 余次，全体导师参加各级各类培训 65 人次，在国际研讨会议做报告 3 人次。

2. 专题讲座

为开拓 MIB 学生视野和最新理论前沿，近两年，重庆科技学院 MIB 教育中心先后邀请了校外知名专家，以及多位校内专家为 MIB 研究生共举办 24 场次专题讲座。

3. 专家指导

为尽快把握 MIB 培养的主旨要求，国际商务专业教育中注重理论与实践结合。3 月至 11 月期间，中心邀请了包括重庆市贸促会副会长于光建、沙坪坝区商委副主任邱勇、重庆市商务委自贸区制度创新处副处长梁伟、中老商务合作委员会常务副会长杨东伦、西部（重庆）科学城科技服务大市场有限公司总经理赵德等在内的多位专家，围绕“一带一路”绿色发展、营商环境、自贸区建设、中老铁路通车机遇、国际商务现状等主题，为国际商务专业学生带来精彩讲座。此外，还邀请了重庆理工大学 MBA 管理案例中心副主任丁超、厦门大学李文溥教授、对外经济与贸易大学连增副教授及行业专家张博、王存诚等，就市场经济、毕业论文写作、国际投资与跨国企业管理等专题进行了深入讲解。

4. 主动承办教指委会议

2024 年 11 月 8 日至 9 日，由全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会、中国工业经济学会国际市场与投资专委会主办，《国际商务》杂志支持，重庆科技大学经济与金融学院承办的“开放型经济与西部陆海新通道暨国际商务专业学位研究生产教融合建设研讨会”成功召开。MIB 中心统筹学院相关资源，为

国际商务教指委与各培养单位提供了交流经验的平台。

（七）论文质量保证和管控情况

1. 学校层面高度重视 MIB 研究生毕业论文质量

学校层面通过制定统一规范、严格过程管理等方式确保论文质量水平。一是制定了《重庆科技学院硕士学位论文工作实施细则》（重科院〔2020〕192号）等制度文件，形成了研究生学位论文质量保证的制度体系；二是针对管理类研究生学位论文的开题、中期考核、预答辩、答辩等各环节的要求进行了细化，主要涉及通知发布、工作流程、材料报送、资料归档等。

2. 中心层面将落实学校要求与学位点实际相结合

MIB 教育中心在严格落实学校相关制度文件精神的同时，结合本学位点实际探索出了一系列特色做法。一是严格落实导师责任制。论文选题环节，以校内外双导师负责制与专业方向导师组集体指导相结合的方式，确保选题的科学性与可行性；二是逐步优化学位论文工作流程。MIB 教育中心先后赴暨南大学、山东财经大学、首都对外经贸大学、贵州财经大学等进行考察，结合本学位点实际建立了从选题、开题、中期检查到答辩的学位论文全流程管理办法与工作机制。三是进一步明确学位论文规范。以 MIB 教指委有关 MIB 专业学位论文的撰写规范为依据，结合全国 MIB 院长工作会议、MIB 教育发展论坛等会议精神，严格毕业论文相关环节审查。

3. 充分发挥评审专家与督导专家的作用

一是充分发挥校外评审专家的作用，开题、中期检查、预答辩等各个环节均邀请相关专业领域的校外专家进行评审，中心严格要求本学位点全体导师全程旁听，并及时向研究生及其导师反馈专家评审意见。二是充分发挥研究生论文教学督导专家的作用，MIB 中心邀请教指委专家作为研究生论文教学督导员，在开题前对开题学生论文题目进行预审核。为进一步夯实学校层面和中心层面的前期工作，邀请研究生教学督导专家全程参与本学位点学位论文各环节，形成了有效的监督机制和指导机制。

4. 2024 年度论文质量管控情况

2024年12月18日，MIB中心在H314及H316会议室成功举办了2023级国际商务MIB专业研究生的学位论文开题答辩会，MIB专业导师及2024级研究生旁听。本次参与答辩共19名，修改后通过14名，不通过5名，通过率73.6%。

（八）学风建设情况

1. 强化制度建设

重庆科技大学制定了《重庆科技学院国际商务专业硕士（MIB）研究生课堂考勤制度》《重庆科技学院学位论文作假行为处理实施细则》等明确的制度体系。

2. 加强组织建设

学校层面建有学术道德委员会和学院学术分委员会具体负责实施，坚持导师为第一责任人，在课程作业和学位论文中对学术不端行为从严处罚。

3. 加强师资建设

在MIB核心课程及方向必修课程方面，90%以上的任课教师具有国际商务学科背景或国际商务咨询、调研实践经验，对提升MIB研究生素质提升具有重要作用。

四、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 师资队伍建设不足

当前，本学位点在师资队伍建设方面还存在师资结构需进一步优化，缺少高水平专业领军人才等问题。其中，在师资队伍结构方面，国际商务专业具有博士学位的教师占比为63.6%，正高职称教师占比27.2%，但教师队伍中具有国际商务或国际经济与贸易学科背景的教师占比还不足，学科结构亟待优化。本学位点当前正处于快速发展阶段，急需一批教学科研能力突出、专业素养强的带头人。学科高水平的领军人才的缺乏，不利于学科凝练新的特色方向，也不利于学科发展提质增速。

2. 高水平教学科研成果产出较少

目前国际商务学科的教学科研成果产出总量尚可，但还缺少本学科领域具有代表性的高质量成果，根源在于本学科现有研究团队的学科背景与研究方向相对

分散，聚合效应不明显，进而制约了高水平、国家级教学成果的产出。

3. 课程体系建设有待提升

由于我校国际商务学位点办学时间短，原有学科基础相对薄弱，国际商务专业课程体系建设亟待优化，课程思政教学体系建设还在探索阶段，相关教学成果产出还较为匮乏，高水平教学团队打造还需持续发力。

4. 实践基地与实验室建设滞后

当前，本学位点研究生联合培养工作站建设进程仍相对滞后，无法满足不同方向人才培养的实践需求。实验室建设方面，已申报共建国际商务仿真模拟实验室，但项目建设进度滞后。

（二）改进措施

对上述不足，拟从以下几方面入手，推动我校国际商务学位点建设持续改进。

1. 加大人才引进力度，强化师资培训

以十四五重点建设为导向，按照学科建设的思路和要求，精准引进高水平领军人才，优化师资学科结构，强化师资培训，组建高水平教学科研团队，促进学科综合实力与核心竞争力的提升。充分发挥高水平团队在学科建设、科研创新团队建设、教学成果孵化、科研平台建设、科技成果转化、国际学术交流等方面的引领作用。

2. 加强科研合作，聚焦发力

国际商务学科应用性强，要产出高质量的科研成果，一方面需要加强与政企事业单位的合作，鼓励 MIB 师生深入政府部门和相关企业开展实践和调研，用实践来激励创新；另一方面，探索交叉学科研究，鼓励不同学科背景的导师组建创新研究团队，通过团队合作探索，凝练特色方向、聚焦发力，推动高质量科研成果的产出。

3. 加大课程体系建设支持力度

进一步推进课程思政协同育人的培养机制，推进课程体系优化与改革；进一步优化师资队伍，打造高水平教学团队；鼓励教师积极参与课程思政教学设计比赛，重点孵化一批国际商务教学成果。

4. 持续推进实践基地与实验教学建设

加强行业走访联系，深入拓展与学位方向相匹配的实践基地建设，力争新建市级联合培养基地 2 个，校级研究生联合培养工作站 5 个，改善学位方向相关的实践条件。积极推进新增实验室项目建设，全面改善实践与实验教学条件。

5. 提升学术交流合作质量

通过加大宣传、强化制度约束，鼓励师生以各种形式积极参加国内外高水平学术交流活动。具体可以从“请进来”与“走出去”两方面入手。“请进来”主要通过主办学术会议，或通过论坛、讲座、学术沙龙的形式邀请国内外知名国际商务专家学者到校或远程在线与本校师生开展学术交流；“走出去”主要通过鼓励师生积极参加国内外高水平学术交流活动，包括参加国际、国内学术会议，各级各类学科竞赛，校际科研项目合作或行业项目研究等。不断提升我校师生学术交流合作的质量与水平。