

会计硕士专业学位授权点基本状态信息表 (会计专业学位授权点)

学位授予单位	全称	重庆科技大学
	代码	11551
授权专业学位类别	名称	会计
	代码	125300

1. 单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

2. 专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2022 年颁布《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写。

填表说明

1.除另有说明外,本次采集的信息时间,涉及过程信息的数据(如科研获奖、科研项目、学术论文等),统计时间段为2022年1月1日—2024年12月31日;涉及状态信息的数据(如师资队伍),统计时间点为2024年12月31日。

2.除表中另有说明外,本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师(含外籍教师),兼职人员不计在内。**特别说明:专任教师指人事关系在本单位,从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作,并担任MPAcc专业课程(专业必修课和专业限选课)任课教师或指导学位论文的教师,若该教师既为专业课任课教师,又为实际指导论文的教师,仅计算一人,不重复计算。**

3.本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密,处理至可以公开后方可填写。

4.同时获得该专业学位类别博士和硕士学位授权的学位授权点,如需区分博士点和硕士点填写的,表中均有说明,请按要求填写。

5.请按实际情况如实填写,表中内容若无相关情况则不填写。

Z01 学位点建设基本情况

Z0101 建设进展

Z010101 学位点建设进展情况

1.方向布局

以国家西部大开发战略、重庆市“416”科技创新布局和“33618”现代制造业集群打造政策为引领，背靠我校石油、冶金行业特色和工文融合发展的优势，面向“智慧、绿色”发展战略下的产业需求，以“能源产业绿色化数智化发展”为研究特色，形成了“财务管理与资本运营”“智能财务与大数据应用”2个人才培养方向，旨在培养会计领域高素质、国际化、高层次应用型人才。

2.师资引育

坚持引育并举，学位点师资队伍实力雄厚、结构合理。现有校内硕士生导师16人、专任教师22名，其中副高及以上占比72.73%，有博士学位教师17人，占比77.27%，有行业经历教师16人，占比72.73%；聘请企业导师共20人，全部为会计师事务所、大中型企业的中高级管理人员，能够有力支撑本学位点建设及人才培养需求。

3.平台建设

依托重庆市社科联研究基地“重庆能源经济管理研究中心”，重庆市科协“重庆科技创新与产业融合发展研究院”2个省部级科研平台开展学位点建设。搭建数据科学与大数据专业教学项目案例、财务大数据实践教学平台、财务综合实践教学管理系统等实践教学平台；已与企业共建研究生工作站3个，实践教学基地3个，充分支撑高素质专

业人才培养。

4.人才培养及质量保障体系

紧扣学校“行业性、地方性、开放性、应用型”办学定位，积极践行以需求为导向，以产教融合为途径，学校企业“双主体”，教学研用“四结合”，推动校企合作“六共同”（招生、培养方案、队伍建设、教学教研、考核评价和管理制度），职业素养教育和实践能力培养贯穿全过程的“2461”专业学位研究生培养模式。背靠我校石油、冶金行业特色和工文融合发展的优势，以“服务西部能源企业金融供给、资本运作、低碳管理、数智运营”为使命，联合石油、冶金、大数据等多专业，跨学科协同构建文、工、理融合人才培养创新机制，形成了**“背靠行业-工文融合-服务区域-应用导向”**的人才培养特色（图1），培养既懂会计、又懂业务，还懂技术的业财一体化高素质、应用型会计专业人才。

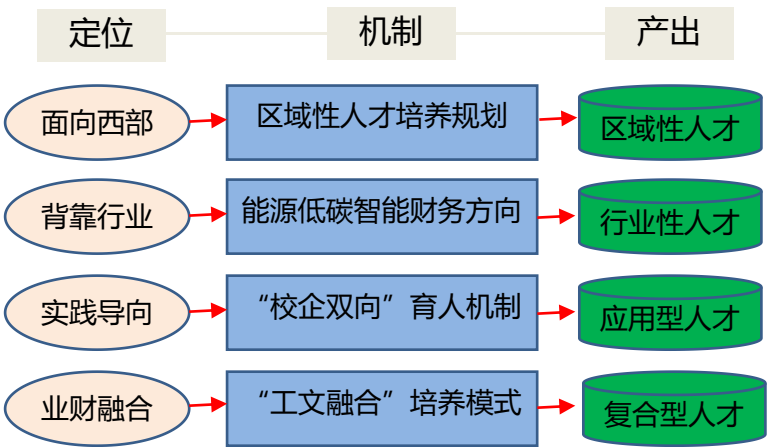


图1. “背靠行业-工文融合-服务区域-应用导向”人才培养特色

按照《全国会计硕士专业学位基本要求》等相关文件要求，建立健全了从招生、培养、学位论文到就业全过程的管理制度与质量监控

评价体系，充分保障人才高质量培养。学位点近两年生源充足，招生规模稳定增长，第一志愿录取率 100%。

5.主要成果

2022 年以来,学位点专任教师共承担省部级以上科研课题 48 项,发表学术论文 24 篇,年人均科研经费 2.67 万元,共有 22 项决策咨询建议被应用、批示或采纳。骨干教师人均在高水平期刊上发表会计相关专业学术论文与主持省部级以上科研课题数量之和达 4.4 项,获省部级优秀成果奖 2 项。建成省部级 1 流课程 1 门、课程思政示范课程 2 门,获批省部级教改课题 3 项。教师获省部级教学竞赛奖 5 项,1 人获评民革中央先进个人。

学生参与各类学科竞赛获国家级奖项 3 项,省部级奖项 9 项;获国家奖学金 1 人次,获省部级荣誉称号 1 人次,获优秀研究生等校级荣誉称号 4 人次;立项研究生创新计划项目 17 项,发表学术论文 6 篇,其中 CSSCI 检索 1 篇,其中北大核心 2 篇。

Z0102 目标与标准

Z010201 培养目标

依托重庆区位优势,紧密对接国家“一带一路”“西部大开发”“成渝双城经济圈”“西部陆海新通道”等重大战略需求,背靠学校石油、冶金的行业背景,面向“智慧、绿色”发展战略下智能财务、财务管理与资本运营的产业需求,培养德智体美劳全面发展,掌握现代会计、财务管理、审计及相关领域专业知识,具有发现问题、分析问题并创造性解决问题的能力,在政府及企事业单位领域从事会计、审计、财

务管理等相关工作的高素质、国际化、高层次应用型人才。

Z010202 学位标准

Z02 人才培养

Z0201 教书育人

Z020101 导师责任落实情况

1.把好入口，精选导师。健全导师管理制度，严格标准，规范程序，动态管理，严把导师遴选关及年度招生资格审核关。

2.强化培训，提升能力。校院两级定期开展培训，内容全方位，人员全覆盖，结果进考核。采用专家报告、经验交流、制度学习等多种形式，强化导师综合素养、提升指导能力。

3.严格考核，落细责任。夯实导师立德树人主体职责，强化对学生培养全程关注；每年开展导师考核达标检查工作，不断优化考核指标体系，对不合格者进行淘汰；实施学生、导师、学院三方多维度评价，持续改进不断完善，促进导师自我提升。

4.营造氛围，共同成长。实施师生互选制度，通过设置助研助教岗位等举措，建立人格平等的师生关系，营造共同成长的氛围。

Z020102 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	经济与金融学院 MPAcc 开展专业入学教育	其他	25	1.鼓励根据研究生培养的总目标，争取在学术和实践能力上双重提升。研究生应具备扎实的专业知识和良好的科研能力，能够独立开展学术研究并解决实际问题。 2.应当遵照学术道德和职业操守方面的要求，恪守学术诚信。
2	研究生入学专题教育	其他	25	1.进行研究生教育管理制度培训

				2.介绍如何使用图书馆资源 3.阐明研究生教育管理制度
3	会计硕士专业学位(MPAcc)学位论文写作、质量控制与评价	报告会	45	钟廷勇教授从学位论文的基本要求、学位论文的选题、学位论文的类型以及会计硕士专业学位论文格式规范等方面对研究生论文写作进行了详细讲解,并重点强调了论文选题的重要性。
4	美国货币政策不确定性对中国CPI影响效应	报告会	45	谢非教授首先对美国当前货币政策的背景进行了解读,详细分析了货币政策不确定性对全球经济的影响。
5	数智时代财务转型的方向与要求	报告会	45	介绍了财务、会计和审计有何种关系。财务机构、会计机构负责人的要求
6	内陆开放综合枢纽的前世今生	报告会	45	刘梦骥老师结合自身通道物流工作经验,用幽默风趣的语言、生动的现实案例讲述了渝新欧与西部陆海新通道在破解内陆开放困局中的重要战略意义。
7	开学主题班会	其他	20	1.共同观看重科开学第一课大学生素质养成视频 2.院长进行收心教育,疫情防护教育等。 3.院长助理吕奇光、教学秘书刘静宣讲学期计划、毕业论文开题完稿等注意事项。 4.辅导员马晓宇进行疫情防护、安全教育、反诈教育等。
8	2023 毕业季系列报道	其他	20	走近一批即将毕业的重科研究生,聆听他们的重科之声
9	安全教育主题班会	其他	20	安全主题教育
10	校园脱口秀大赛重庆科技大学选拔赛决赛	其他	20	引导广大重科学子践行重科“三创”精神,奋进新征程、建功新时代,丰富校园生活
11	诗‘话’乡村—2023 美丽中国(重庆·奉节)乡村旅游创新发展大会	其他	20	1.旨在贯彻落实党的二十大精神,深入推进乡村旅游助力乡村振兴发展,探讨中国现代化背景下的乡村旅游创新发展路径;2.为深入推进学科建设和对外合作,发挥学科专业优势,赋能乡村振兴服务地方经济发展
12	大学生日常思想教育	其他	20	《不忘初心 勇毅前行——让青春在火热实践中绽放绚丽之花》的大学生日常思想教育系列主题活动
13	“一带一路”沿线国家旅游合作与人文交流研讨会	其他	20	总结回顾十年来“一带一路”沿线国家旅游合作与人文交流取得的宝贵经验和实践成效,促进国内外相关领域学者的交流、研讨与合作,探讨“一带一路”沿线国家旅游合作、人文交流、文明互鉴的有效路径,为“一带一路”高质量发展贡献学术智慧。

14	川渝聚力·共绘蓝图 首届川渝旅游饭店业 高质量发展论坛	其他	20	促进学生对旅游饭店行业的了解,推动川渝 两地旅游饭店业高质量发展。
15	端午节安全教育班会	其他	20	1.日常安全教育. 2.骑行车整治专题教育 3.非法集资知识竞赛 4.期末诚信考试
16	2023 届毕业研究生座 谈会暨优秀毕业研究 生报告会	其他	20	优秀毕业生分享学习生活经验
17	研究生教育教学交流 会	其他	45	校园自行车管理、评奖评优以及创新项目的 评选规则变动、研二开题等相关事宜
18	学院积极开展 2025 年 MPAcc 招生宣传暨考 研政策咨询活动	其他	45	全面介绍我院基本情况、研究生教育特色 (包括学位点、师资队伍、培养模式、奖助 体系以及各类研究生招生政策等),详细介 绍了我院 MPAcc 研究生教育的优势与特色
其他	健全培训体系: 以培训会、工作会、讨论会等形式定期实施制度化、全覆盖的师生 专项培训工作;以道德规范问答等方式,丰富了教育手段,实现了全过程的教育。 完善预防机制: 构建了成果自查和清理、惩治机制,定期实施导师学术不端自查和 清理工作,师德失范实行“一票否决”制;每学期开展课程论文抽查,对重复率超 20% 的课程成绩直接处理为不及格,每期学位论文进行全覆盖学术不端检测,重复率超 过 50%的取消答辩资格,重复率 15%~50%的学位论文不予送审,修改后仍不合格的 取消答辩资格;完善图情服务功能,为师生提供查重查新上的便利,强化规范意 识、自主预防不端行为。通过系列教育和预防,学位点未发现学术不端行为。			

Z020103 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训 人次	主办单位	备注
1	第十五届中国 MPAcc 教育发 展论坛暨案例 研发与教学研 讨班	2023.11.11- 2023.11.12	2	全国会计专业 学位研究生教 育指导委员会	围绕财务管理与管理会计、数字化与 人工智能、财务会计与审计(及其 他)、案例型论文等几个方面开展案 例研究分享。对于提高教师案例研发 技能,提升人才培养质量有重要意 义。相关教师参加培训返校后组织了 交流分享会,有 12 人参加。
2	RPA 财务机器 人课程师资高 级研修班	2023.7.10-2 023.7.15	2	贵州财经大学	培训内容涵盖了 RPA 财务机器人的 基础知识、技术原理、应用实践以及 教学方法等多个方面。对提升教师教 学质量有重要意义。教师参训返校后 组织了交流分享会,有 18 人参加。

3	2023 年度 ICAEW-ACA 讲师交流活动	2023.8.21-2023.8.22	2	英格兰及威尔士特许会计师协会 (ICAEW)	进行了考试大纲与制度更新、ESG 及可持续发展等主题分享，并对 ACA 专业课程进行培训，并参观了厦门美亚亿安展厅，提升青年教师的教学能力和综合素质。教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
4	2023 年全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训	2023.10.18-2023.10.19	2	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	培训包括问询函监管与财务会计教学、会计课程建设与培养模式探索、三大报表的逻辑关系及会计报表的审阅技巧、财务会计的理论逻辑和实践基础等一系列内容。教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
5	全国 MPAcc 公司战略与风险管理师资培训	2023.12.1-2023.12.3	1	全国 MPAcc 教指委/东北财经大学	培训包括公司风险管理的逻辑框架、风险管理的现状与课程的总体架构、基于弹性视角的战略风险管理、案例教学设计等一系列内容，充分提升会计硕士教学质量。教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
6	课程思政示范课申报设计暨课程思政教学设计工作坊	2023.12.9-2023.12.10	1	课程思政示范课申报设计暨课程思政教学设计工作坊	内容涵盖了申报设计指导、教学设计实操、申报材料准备、专家评审与反馈等多个方面，推动我校课程思政示范课建设工作。教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
7	中国注册会计师继续教育培训	2023.1.1-12.31	1	中国注册会计师协会	围绕专业知识更新、职业道德与操守培养、行业动态与前沿知识等方面进行培训，帮助注册会计师不断提升自己的专业素养和综合能力。
8	税务师继续教育培训	2023.1.1-12.31	1	中国注册税务师协会	培训的主要内容包括专业知识更新、职业道德与操守培养、综合能力提升以及培训形式与要求等多个方面。
9	中国专业学位案例工作坊	2023.7.12	1	教育部学位与研究生教育发展中心	主要内容涵盖了案例开发、案例研究与教学创新等多个方面，此次培训提高教师教学质量与案例研究水平。教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
10	博特云员工数字培训	2023.8.16-8.20	1	北京融智国创公司	数字培训的主要内容包括数字员工基础知识、操作技能、应用场景、维护与优化以及发展趋势与前景等方面，此次培训对提升教师数字化应用能力具有重要意义。
11	第十六届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班	2024.11.9-2024.11.10	3	全国 MPAcc 教指委/中国人民大学商学院	案例研讨涵盖“财务管理&管理会计”“数字化与人工智能”两个主题，论坛提升了教师的案例开发能力，对推动我校 MPAcc 教育事业的高质量发展具有积极作用。相关教师参训返

					校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
12	全国高校财会类专业教师数智化技术技能高级研修班	2024.8.19-23	1	财税数字化服务行业产教融合共同体	研修主要包括财务机器人与自动化、大数据技术与财务分析、人工智能与机器学习、数智化教学实践与案例分享等方面，通过此次培训充分提升了参训教师提升数智化技能水平。相关教师参训返校后组织了交流分享会，有 18 人参加。
13	大数据审计培训	2024.8.26-26	2	新道科技有限公司	培训的主要内容涵盖了大数据审计基础知识、技术与方法、案例分析、实践与技能提升以及发展趋势与挑战等多个方面。充分提升了教师应用大数据技术开展教学的能力。
14	新时代教师数字化教学能力提升培训班	2024.03.23-2024.03.24	10	北京华众研科教育科技有限公司	培训主要包括数字化教学理论基础、数字化教学工具与应用、数字化教学设计与实施、数字化教学评价与反馈及实践操作与案例分享等多个方面。通过培训，教师可以全面掌握数字化教学的相关知识和技能，提升数字化教学能力。
15	全国 MPAcc 教学管理工作研讨及培训	2024.5.18-5.19	1	全国 MPAcc 教指委/中国人民大学商学院	就如何持续优化 MPAcc 学位论文质量、打造优秀行政管理团队，助力研究生教育内涵式发展等方面展开研讨，推动 MPAcc 教育的持续发展和创新。
16	RPA 财务机器人应用与设计培训	2024.8.1-2024.8.20	3	新道科技有限公司	主要包括 RPA 技术与原理、财务机器人应用场景与案例分析、RPA 财务机器人设计与开发、RPA 财务机器人运行与维护、RPA 财务机器人发展趋势与挑战以及实践操作与项目演练等多个方面，充分提升教师智能化教学水平。
17	2024 年高等学校会计与财税教学会议	2024.10.26-2024.10.27	4	重庆工商大学、高等教育出版社	新时代背景下高等学校会计与财税教学的改革与创新展开主题报告与专题分享，本次学术会议对提高教师教学与科研水平起到了积极推动作用。
18	第四届数据资产交叉学科建设论坛	2024.8.23-2024.8.25	2	西北工业大学管理学院、机械工业信息研究院财经媒体中心	议题包括大语言模型在数据资产创建与管理中的应用、数据资产化合规路径实践与思考、数据驱动及高阶数据分析——智能化及价值实现探索等方面，还赴陕汽集团天行健车联网进行了参访，了解数据资产在企业实践中的应用。对拓展数据资产会计学

					科建设视野具有重要意义。
19	中国注册会计师继续教育培训	2024.1.1-12.31	1	中国注册会计师协会	围绕专业知识更新、职业道德与操守培养、行业动态与前沿知识等方面进行培训,帮助注册会计师不断提升自己的专业素养和综合能力。
20	2024 全国MPAcc 财务管理理论与实务师资培训	2024.10.9-10.11	1	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	培训内容涵盖案例教学、课程体系建设、课程教学改革、实践教学以及财务管理理论与方法体系等多个方面,对提升教师专业素养和教学能力具有重要意义。相关教师参训返校后组织了交流分享会,有 18 人参加。
其他	培训机制完备。 构建校院两级导师培训体系,实施制度化学校专题培训、学院导师培训;学位点结合实际情况,开展专题培训、学科及专业研讨,组织参加教指委的各类培训,并建立参训教师的分享交流机制,扩大培训成果; 重视青教培训。 针对新增导师明确岗前专项培训制度,构建了青年导师专项教育的机制,加强青年教师师德师风、教研等综合素养与能力的培训,帮助过好教学关、科研关;发挥学院在培训中的主体地位,选配优秀指导教师发挥传帮带作用,帮助新导师制订和落实个人发展规划,提升教学科研能力。				

Z0202 培养过程

Z020201 课程与教学情况

本学位点共开设 20 门专业课程,其中包含专业教育基础课、专业教育必修课以及选修课等,所有课程均采用案例与实践教学模式进行教学,实践教学的课程比例达 100%,实践教学形式主要采取校企合作形式,具体形式主要有两种:一是行业专家与专任教师共同授课,二是带学生深入企业参访学习。

其中,《环境、社会与公司治理(ESG)》《公司战略与风险管理》《智能制造企业财务流程设计与优化》《大数据与财务决策》等课程重点围绕能源会计与低碳管理方向展开教学;《云会计与智能财务共享》《财务管理理论与实务》《数据挖掘与机器学习》《资本运营与财务决策》《金融市场与金融工具》《数字企业经营管理沙盘实战训练》

重点围绕科技金融与智能财务方向展开教学。

Z020202 研究生主要课程开设情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言	课程大纲
1	公司战略与风险管理	专业基础课	2	刘严严, 刘宝发, 张玲	本课程探讨企业战略制定与实施过程中的风险识别、评估与管理, 帮助学生掌握战略思维与风险控制的基本理论与实务, 提升决策能力。	中文	
2	学术规范与论文写作	专业基础课	2	游静, 罗光华, 笑雪	课程旨在培养学生的学术写作能力, 涵盖论文结构、引用规范及研究方法, 帮助学生掌握学术研究的基本规范, 提高论文质量。	中文	
3	财务会计理论与实务	专业教育必修	3	胡蓉, 熊永忠, 张玲	本课程介绍财务会计的基本理论与实务操作, 涵盖财务报表编制、分析与解读, 帮助学生理解企业财务状况与经营成果。	中文	
4	财务管理理论与实务	专业教育必修	3	计方, 刘严严, 唐建纲	课程讲授财务管理的基本理论与实务, 包括资金筹集、投资决策与财务分析, 旨在提升学生的财务决策能力与管理水平。	中文	
5	审计理论与实务	专业教育必修	3	陈婉丽, 丁瑞, 王海兵	本课程涵盖审计的基本理论、程序与方法, 探讨审计在企业内部控制与风险管理中的作用, 帮助学生理解审计的重要性与实务操作。	中文	
6	管理会计理论与实务	专业教育必修	3	王玲, 赵方苏, 曹娟	课程介绍管理会计的基本概念与工具, 强调成本控制与决策支持, 帮助学生在企业管理中有效应用管理会计知识。	中文	
7	商业伦理与会计职业道德	专业教育必修	2	曹俊, 马晓宇, 李文君	本课程探讨商业伦理与会计职业道德的重要性, 分析道德决策对企业可持续发展的影响, 培养学生的职业道德意识。	中文	
8	环境、社会与公司治理(ESG)	选修课	2	陈婉丽, 马晓宇, 李文君	课程讲解 ESG 的基本概念与实践, 探讨企业在环境与社会治理方面的表现, 帮助	中文	

					学生理解可持续发展与企业治理的关系。		
9	云会计与智能财务共享	选修课	2	魏祥健, 石瑞丽, 李廉	本课程介绍云会计与智能财务的基本概念与应用, 探讨新技术对财务管理的影响, 培养学生的现代财务管理能力。	中文	
10	数量分析与统计软件	选修课	2	罗慧英, 罗军	课程讲授统计分析的基本理论与方法, 介绍常用统计软件的应用, 帮助学生掌握数据分析与决策支持的技能。	中文	
11	数据挖掘与机器学习	选修课	2	杨波, 黎禾森, 徐福年	本课程探讨数据挖掘与机器学习的基本原理与应用, 培养学生利用数据分析解决实际问题的能力, 提升数据驱动决策的水平。	中文	
12	Excel VBA 财务建模	选修课	1	吕奇光, 丁瑞, 李廉	课程介绍 Excel VBA 在财务建模中的应用, 帮助学生掌握自动化建模与数据分析技巧, 提高财务决策的效率与准确性。	中文	
13	智能制造企业财务流程设计与优化	选修课	2	王玲, 赵方苏, 曹娟	本课程探讨智能制造背景下的财务流程设计与优化, 帮助学生理解新技术对财务管理的影响, 提升企业财务效率。	中文	
14	资本运营与财务决策	选修课	2	吕飞豹, 计方, 谭燕	课程讲解资本运营的基本理论与实践, 探讨财务决策对企业价值创造的影响, 培养学生的财务分析与决策能力。	中文	
15	企业并购与价值评估	选修课	2	魏祥健, 吕飞豹, 欧阳少游	本课程介绍企业并购的基本理论与实务, 探讨并购中的价值评估方法, 帮助学生理解并购对企业发展的影响。	中文	
16	金融市场与金融工具	选修课	2	赵方苏, 王熊骅	课程讲授金融市场的基本结构与功能, 介绍常见金融工具的应用, 帮助学生理解金融市场的运作与投资决策。	中文	
17	商务礼仪与修养	选修课	1	陈婉丽, 唐建纲	本课程探讨商务礼仪的基本原则与实践, 培养学生的职业形象与沟通能力, 提升	中文	

					其在职场中的人际交往技巧。		
18	大数据与财务决策	选修课	2	石瑞丽, 杨黎霞, 师唯伟	课程讲解大数据分析在财务决策中的应用, 探讨数据驱动决策的优势与挑战, 帮助学生掌握现代财务管理的技能。	中文	
19	财务报表与企业经营分析	选修课	2	吕飞豹, 丁瑞	本课程介绍财务报表的构成与分析方法, 帮助学生理解企业经营状况, 提升财务分析与决策能力。	中文	
20	数字企业经营管理沙盘实战训练	必修环节	1	沈荃, 欧阳少游	课程探讨数字化转型对企业经营管理的影响, 介绍数字技术在管理中的应用, 帮助学生适应数字经济时代的挑战。	中文	

Z020203 专业实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
				2022 年—2024 年					
				学生	导师				
1	联合培养研究生工作站	新道科技股份有限公司	2024.09	1	2	校级基地	无	作为校级基地，新道科技股份有限公司致力于加强理论与实践的结合，提高学生的实际操作能力，促进学术界和企业界的交流与合作。通过参与真实项目，学生不仅能加深对专业知识的理解，还能提升解决复杂问题的能力，为未来职业发展打下坚实基础。已接收 2 名导师、3 名专任教师、1 名学生开展社会实践学习。基地的校外导师多次参与研究生的面试录取工作。	
2	研究生实践教学基地	重庆溢哲渝科技有限公司	2024.10			院级基地	无	作为院级基地，重庆溢哲渝科技有限公司为学生提供了接触最新行业动态和技术的机会。此基地计划在未来几年内逐步扩大规模，以容纳更多 MPAcc 学生	

		司					进行专业实践学习。基地强调实战经验的重要性,通过模拟和实际商业案例分析等方式训练学生,帮助他们更好地适应职场需求。此外,基地还鼓励学生参与公司的创新项目,以此增强他们的创新能力和服务社会的责任感。	
3	财税数字化服务行业产教融合共同体	财税数字化服务行业产教融合共同体	2024.04			行业基地	无 财税数字化服务行业产教融合共同体是一个由行业组织、学校、科研机构、财税服务及上下游企业等多方共同参与组建的合作体系。可以通过整合教育资源,定向培养学生、提供实践机会;可以进行产学研合作、成果转化;可以搭建交流平台,资源共享,经验交流;促进行业发展。	副理事长单位
4	联合培养研究生工作站	九龙坡区新城管委会	2024.12			校级基地	西部(重庆)科学城九龙新城园区管理委员会 工作站每年接收研究生进站,安排研究生开展社会实践及科研工作。双方共同组建研究生导师团队,对进站研究生进行培养、管理及考评。 双方共同组建科研创新团队,开展相关项目研究工作。	
5	研究生实践教学基地	重庆友捷科技有限公司	2024.12			院级基地	无 重庆友捷科技有限公司是一家专注于软件和信息技术服务的企业,有较强的实力和创新能力。重庆友捷科技有限公司作为用友集团的专业销售、咨询、实施服务公司,拥有丰富的企业信息化解决方案和成熟稳定的产品线。这为MPAcc研究生提供了一个真实的智能财务商业环境,使他们能够在实践中接触并了解企业的财务管理、审计、税务筹划等方面的实际运作。	
6	研究生实践教学基地	重庆翰智数字科技有限公司	2024.12			院级基地	无 重庆翰智数字科技有限公司作为业内领先的数字化综合服务商,专注于IT咨询与服务,拥有丰富的企业信息化解决方案和实战经验。这为MPAcc研究生提供了一个宝贵的智能财务实践机会和平台,使他们能够在	

							真实的工作环境中了解企业的财务管理流程、内部控制、财务分析等方面的实际操作。	
7	联合培养研究生工作站	重庆巨能集团有限公司	2025.01			校级基地	重庆巨能集团有限公司在多年的发展过程中,承建了众多国家和省市级重点工程,取得了显著的业绩。作为校级基地,可以发挥提供实践平台、促进产学研结合、提供就业指导、推动校企合作以及提升企业形象等多方面的作用。	

Z020204 教学成果获奖情况

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	重庆市青年教师教学劳动和技能竞赛	省部级	二等奖	计方	1	1	2022.04
2	“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛	省部级	一等奖	吕奇光	1	1	2022.08
3	基础会计	省部级	课程思政示范项目	游静	1	1	2023.07
4	重庆市高校教学创新设计大赛	省部级	二等奖	计方	1	1	2024.09
5	重庆市高校教学创新设计大赛	省部级	三等奖	游静	1	1	2024.09

Z020205 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人	工作单位	开设时间
1	开设讲座	三大报表的逻辑关系及会计报表的审阅技巧	刘斌	重庆大学	2024年12月23日
2	开设讲座	职业目标与MPAcc人才培养	汪方军	西安交通大学	2024年12月16日
3	开设讲座	建言献策信息的选题、破题与解题	康程	重庆市委统战部	2024年12月4日
4	参与课程	会计硕士专业学位(MPAcc)学位论文写作、质量控制与评价	钟廷勇	重庆工商大学	2024年10月31日
5	参与课程	实证研究与CSMAR前沿观察——CSMAR数据库的科研应用	杨蔓莎	深圳希施玛数据科技有限公司	2024年10月28日

6	开设讲座	重庆科技创新新态势与发展战略	何平	重庆市科技战略研究基地	2024 年 10 月 28 日
7	开设讲座	数智时代财务转型的方向与要求	张敦力	中南财经政法大学	2024 年 10 月 18 日
8	开设讲座	案例论文选题写作	苏菲	暨南大学管理学院	2024 年 10 月 16 日
9	开设讲座	研究生导师学术能力提升及 MPAcc 专业学位论文选题前沿	王海兵	重庆理工大学	2024 年 7 月 11 日
10	开设讲座	以赛促学 赛学相长——中国 MPAcc 学生案例大赛竞赛策略与经验分享	钟廷勇	重庆工商大学	2024 年 3 月 26 日
11	开设讲座	当代青年的使命与价值选择	陈颖	重庆市社会科学界联合会机关党委	2023 年 10 月 25 日
12	开设讲座	用教学案例讲好中国故事	贾宁	清华大学	2023 年 11 月 11 日
13	参与课程	学院 MPAcc 研究生团队一行赴重庆碳瑞科技有限公司开展调研	魏祥健、罗光华	渝北互联网产业园的重庆碳瑞科技有限公司	2023 年 12 月 7 日
14	参与课程	产教融合移动课堂专项调研	蒋宗贵	宗申产业集团有限公司	2023 年 12 月 11 日
15	参与课程	学院 MPAcc 移动课堂走进重百	李大刚、向康	重庆百货大楼股份有限公司	2023 年 12 月 13 日
16	参与课程	云会计暨智能会计调研	王霞	重庆立祥财务信息咨询有限公司	2023 年 12 月 20 日

Z020206 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	原创教学案例	2024 年 12 月	案例名称：从门店财务到共享财务，连锁零售业如何实现财务数智化转型——基于双庆百货的实践探索。 参与教师：魏祥健、石瑞丽；参与学生：黄新烨、刘家俊、杨显堂、王小静 通过案例撰写，师生能够积累案例撰写经验，深入理解财务数智化转型的具体操作和效果，掌握连锁零售业财务数智化转型的方法和实践指南。案例分析还有助于学生探索最新技术在财务管理中的应用，培养解决问题的能力，锻炼他

			们的研究与写作技能。
2	原创教学案例	2023 年 12 月	案例名称：双线作战之道：重庆百货“业财”数字化转型大起底 参与教师：刘严严、游静 通过案例撰写，师生能够积累案例撰写经验，锻炼研究与写作技能。深入理解数字化转型对传统零售业的深远影响，掌握业财融合的实践策略，提升解决复杂商业问题的能力，并为未来的职业发展奠定坚实的理论与实践基础。
3	创新实践教学	2024 年 12 月 11 日	MPAcc 研究生开展移动课堂专项调研——重庆市农业科学研究院。参与教师：魏祥健、石瑞丽、刘严严。MPAcc2024 级学生 通过移动课堂，了解了市农科院数字化财务变革的背景、动因和建设历程，并学习了包含 1 个平台、1 套标准、7 大业务应用、3 级运维体系的“1+1+7+3”业财一体化建设成果。此次移动课堂活动，是 MPAcc 教育中心多举措、全方位开展应用型、实践型人才培养的生动实践。
4	创新实践教学	2024 年 5 月 22 日	MPAcc 研究生开展移动课堂——德勤 GDC（全球交付中心）。参与教师：陈婉丽、丁瑞。MPAcc2023 级学生。 通过参观，了解了德勤 GDC 的核心业务、人才选拔及培养机制等内容，增强了会计专业实践认知，近距离接触会计行业的前沿动态，拓宽了国际会计领域的视野。
5	创新实践教学	2023 年 12 月 06 日	MPAcc 研究生团队赴重庆广阳岛开展绿色生态调研。参与教师：魏祥健。参与学生：肖潞源、黄新烨。 调研团队一行对广阳岛的农业示范基地、露营活动中心、生态文明教育基地进行了实地调研和考察，认识了“生态研学+农业示范”的协同发展模式。通过调研，同学们全面了解了重庆广阳岛的生态修复现状，深化认识了我国践行绿色发展、加强生态文明建设的思想内涵和长远意义，为加强绿色会计、低碳会计的学习和研究增强了实践能力。
6	创新实践教学	2023 年 12 月 07 日	MPAcc 研究生团队赴重庆碳瑞科技有限公司开展调研。参与教师：罗光华、魏祥健。参与学生：杨显堂、肖潞源、黄新烨。

			通过调研，了解重庆林业碳汇的开发和上市交易情况，为 MPAcc 团队参加全国大学生能源与低碳经济创意大赛做准备。学生还深入了解了重庆市林业碳汇的开发情况、交易市场情况、交易流程和运行机制，进一步提升了实践与应用能力。
7	创新实践教学	2023 年 12 月 11 日	产教融合移动课堂专项调研——宗申产业集团有限公司。参与教师：游静、陈婉丽、石瑞丽等。参与学生：全体 MPAcc2023 级学生 通过实地参观、行业专家讲解、座谈交流等多种形式，对企业财务管理体系数字化规划思路、建设举措等内容进行了重点调研，就数智时代如何深化业财融合等前沿问题与业界专业人士进行了深入交流。从实践层面增进了同学们对生产企业财务管理及未来智能化发展趋势的认识，为未来的专业学习和实践活动奠定了良好的基础。
8	创新实践教学	2023 年 12 月 13 日	MPAcc 移动课堂走进重庆百货大楼股份有限公司。参与教师：游静、魏祥健、石瑞丽、刘严严。参与学生：全体 MPAcc2023 级学生 师生参观了重百集团的财务共享中心工作场景，工作人员现场演示了财务共享的功能模块和操作流程，向学生详细讲解了操作方法和工作要领，增强了学生的实践感知和场景应用。并且了解了“三位一体”的财务管控体系、一个中台+“六大”数智化能力的功能架构、系统-业务-人员深度融合的管理流程、业财一体化工作模式等。
9	创新实践教学	2023 年 12 月 20 日	云会计暨智能会计调研——重庆立祥财务信息咨询有限公司。参与教师：魏祥健。参与学生：肖潞源、黄新烨、王娜。通过调研，学生对中小企业智能会计的应用有了一个全面的了解，理解了智能会计为中小企业降本增效带来的优势，初步掌握了云会计的功能作用和在实际应用中的核算流程和操作方法，为同学们开展案例开发、进行案例分析，加强智能会计的深入学习奠定了基础。
10	竞赛获奖	2024 年 8 月	中国国际大学生创新大赛（2024）国家铜奖，作品名称：智钻导向—非常规油

			气钻井领航者指导老师：罗军等。参与学生：叶鑫，担任创业项目中财务总监角色。 通过参赛，学生们不仅锻炼了创新思维 and 实践能力，还增强了团队协作和跨学科沟通技巧。
11	竞赛获奖	2024 年 8 月	中国国际大学生创新大赛（2024）重庆赛区金奖，作品名称：阅岚 MireMist——基于人工智能时代背景下的新中式香氛品牌创立者 参与学生：周紫琪。担任创业项目的财务总监。 通过参赛，学生们不仅锻炼了创新思维 and 实践能力，还增强了团队协作和跨学科沟通技巧。

Z020207 学生参加本领域国内外重要赛事情况

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市	周紫琪	共青团重庆市委 员会、重庆市教育 委员会	政府	金奖	2024 年 7 月
2	中国国际大学生创新大赛（2024）重庆赛区	周紫琪	重庆市教育委员 会	政府	金奖	2024 年 8 月
3	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	叶鑫	共青团重庆市委 员会、重庆市教育 委员会	政府	银奖	2024 年 7 月
4	中国国际大学生创新大赛（2024）重庆赛区	叶鑫	重庆市教育委员 会	政府	银奖	2024 年 8 月
5	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛	王欢	共青团重庆市委 员会、重庆市教育 委员会	政府	铜奖	2024 年 7 月
6	中国国际大学生创新大赛（2023）	高天姝	教育部、中央统战 部	政府	铜奖	2023 年 12 月
7	“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区研究生组”	王娜	中国统计学会	其他	二等奖	2024 年 4 月
8	2024 年全国企业竞争模	叶鑫	中国管理现代化	其他	三等奖	2024 年 5

	拟大赛		研究会			月
9	“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛重庆赛区	龚姚方	中国商业会计协会	协会	三等奖	2024 年 11 月
10	“科云杯”全国大学生财会职业能力大赛重庆赛区	高天姝	中国商业会计协会	协会	三等奖	2024 年 11 月
11	第二届中国研究生企业管理创新大赛重庆赛区	王欢、王小静、孙鹏	中国学位与研究生教育学会	学会	三等奖	2024 年 12 月
12	第二届中国研究生企业管理创新大赛重庆赛区	刘家俊、陈婧月	中国学位与研究生教育学会	学会	三等奖	2024 年 12 月

Z020208 奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	4.8	20
学业奖学金	奖学金	2023	12.2	20
“三助一辅”岗位津贴	助学金	2023	0.35	11
国家助学金	助学金	2024	22	45
学业奖学金	奖学金	2024	26.6	44
“三助一辅”岗位津贴	助学金	2024	0.76	25
国家奖学金	奖学金	2024	2	1

Z020209 考取资格证书情况

资格证书名称	年度	通过人数
会计专业技术资格（中级）	2024	1

Z020210 人才培养质量保证情况

1.健全管理机构。明确培养标准，设立 MPAcc 教育中心，成立

学位评定、教学指导等委员会，健全管理机构和队伍。

2.明确导师责任。严格导师选聘、培训、考核和评价等师资管理，严格落实导师责任制。

3.夯实管理制度。健全招生、学籍、课程教学、专业实践、学位论文等全过程管理制度并严格执行；实行分流淘汰机制，对未按要求完成培养任务的学生予以学业警示、分流或淘汰处理。

4.严把论文质量。实行选题、开题、中期、预答辩、送审、答辩全过程的校外专家把关和管理机制，论文须 3 名专家双盲评审。

5.强化监督反馈。完善督导和反馈机制，建立校院两级督导和满意度测评制度，定期诊断评估，及时发现和纠正问题，实施培养全过程质量监控和持续改进。

Z020211 管理服务支撑情况

学位点专职管理人员配备充足，涵盖教学管理、学生事务、后勤保障等多个方面，团队成员分工明确、专业素养高，为学位点的高效运转提供了有力保障。同时，涵盖学术权益、生活权益、申诉渠道等内容，确保学生的合理诉求能够得到及时回应和解决。通过定期开展在校研究生满意度调查，广泛收集学生对教学质量、导师指导、校园生活等方面的意见和建议，并依据调查结果针对性地改进工作，不断提升管理服务水平，为 MPAcc 研究生营造了良好的学习和生活环境，有力促进了学位点的稳定发展

1.机构健全，人员配备充足。设专职副院长协助院长开展 MPAcc 研究生教育工作，成立 MPAcc 教育中心，配置中心主任、副主任、

教学秘书、辅导员等专职管理人员 5 人，共同负责研究生培养过程管理与教育教学运行。

2.知权维权，保障落实到位。制定《重庆科技大学研究生学籍管理规定》等文件，为学生权益提供制度化保障；积极落实心理健康教育，定期开展心理健康检查，建立心理危机预警系统；建立完备的奖助体系，为经济困难的研究生提供助学贷款、设临时困难补助。

3.全程监督，持续优化改进。定期召开教师、学生、辅导员座谈会，开展研究生满意度调查，及时发现并反馈学生对教学质量、导师指导、校园生活等方面的意见和建议，并针对性地优化改进，不断提升管理服务水平，学生满意度达 96%。

Z0203 招生和就业

Z020301 硕士招生选拔和授予学位情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022 年-2024 年分年统计	
会计专业硕士	研究生招生人数	20	25
	其中：全日制招生人数	20	25
	非全日制招生人数	0	0
	招录学生中本科推免生人数	0	0
	招录学生中普通招考人数	20	25
	授予学位人数	0	0
招生总人数	45		
授予学位总人数			

Z0299 其他情况

Z029901 其他

1.校企协同育人，夯实学生实践能力。

充分利用研究生实践基地（含研究生工作站）的企业资源，实现第二课堂（包含“移动课堂” “思政课堂”）和专业实践教学的学生全覆盖；通过企业专家进课堂、专业实践校内外导师协同指导的方式，建设 20 门校企合作课程，实现校企协同教学，助推产教融合深度渗透人才培养。一年来，学生参与各类专业竞赛获国家级奖项 3 项，省部级奖项 9 项；学生 1 人获得国家奖学金，4 人获得优秀研究生等校级荣誉称号。

2.创新培养模式，提升学生综合素养。

联合石油、冶金、大数据等学科，推行多学科协同育人，聘请工科导师、开设工科选修课程、开展工程实践，形成文、工、理融合人才培养模式，培养既懂会计、又懂业务，还懂技术的业财一体化会计人才。

3.生源师资充足，保障人才培养质量。

(1) 项目招生生源充足。本项目自招生以来，2023 年、2024 年计划招生人数分别为 20 人、25 人，两年招生完成率均达 100%，第一志愿录取率均 100%。具体招生报名及录取情况见表 1。

表 1 各年招生报名及录取情况统计

年份	计划招生	报名人数 (第一志	实际录取人数	复试平均分	复试分数线	第一志愿录取	复试人数	录取	复试比
----	------	--------------	--------	-------	-------	--------	------	----	-----

	人数	愿)				人数/比例		人数	
2023	20	267	20	215.05	197	100.00%	43	20	2.15
2024	25	267	25	214.96	201	100.00%	40	25	1.6

(2) 项目生源质量较好。2023 年 MPAcc 项目教学班规模 20 人，2024 年教学班规模 25 人，全部为第一志愿录取，生源结构如表 2 所示。

表 2 各年已录取考生结构分析

年份	项目	毕业高校		跨专业情况		是否应届		学历背景	
		本校	其他高校	会计、财务管理、审计	其他专业	应届生	非应届生	专科	本科
2023	人数	7	13	16	4	8	12	0	20
	占比%	35	65	80	20	40	60	0	100
2024	人数	6	19	17	8	11	14	0	25
	占比%	24	76	68	32	44	56	0	100

在录取考生中，来自其他高校的人数占比为 65%，会计、财务管理和审计专业的学生占比为 80%，跨专业学生占比 20%，应届生占比 40%，全部为本科生，生源质量较好。

(3) 生师规模配比合理。目前在校 MPAcc 学生总数 45 人，项目专任教师 22 人，生师比 2.05，校内导师 16 人，企业导师 20 人，师资力量充足，能够充分保证人才培养的质量和效果。

Z03 师资队伍

Z0301 师德师风建设

Z030101 师德师风建设的情况

1.制度引领，夯实师德师风建设。汇编学习资料，提供师德优秀

典型先进事迹材料和教育视频，公布教育部公开曝光的相关案例，强化集中教育环节；完善规章制度，明确行为规范，严格考核标准，确保师德师风建设有章可循、有据可依。坚持师德师风作为考核评价第一标准，开展师德师风年度考核；

2.选树典型，加强师德楷模宣传。通过绩效考评、年度考评、师德考核、评优评先等活动，选树学校先进典型；利用校内宣传栏、学院网站和微信公众号等平台广泛传播，营造尊师重教氛围。

3.畅通渠道，完善监督管理机制。设置专门的师德师风投诉通道，明确投诉流程与处理办法；开展年度教职工政治学习专项检查工作，强化监督管理力度；构建全方位多层次监督网络，确保师德师风问题得到及时处理。

4.稳步推进，未现师德师风问题。2022 年以来，获评校级师德标兵 2 人次、优秀教师 8 人次，校级优秀党员 5 人次、优秀党务工作者 3 人次，未出现任何师德师风负面问题。

Z0302 教师队伍

Z030201 专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	行业经 历教师
		25 岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	5	0	0	0	5	0	4	0	4	3
副高级	11	0	0	5	6	0	7	3	10	9
中级	6	0	3	3	0	0	6	0	2	4
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	22	0	3	8	11	0	17	3	16	16

Z030202 行业教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	6	0	1	4	1	1	3
副高级	14	0	8	6	0	1	9
中 级	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0
总 计	20	0	9	10	1	2	12

Z0303 师资队伍国际水平

Z030301 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	魏祥健	重庆市区域经济学会	理事	2019.05-
2	魏祥健	云南省魏祥健专家工作室	首席专家	2024.11-
3	魏祥健	财税数字化服务行业产教融合共同体	理事	2024.06-
4	魏祥健	西南政法大学法税研究院	研究员	2024.06-
5	游静	西南地区会计审计专业学位研究生教育联盟	理事	2024.04-
6	游静	重庆科技大学学报（社会科学版）	编辑委员会委员	2024.7-2027.7
7	陈婉丽	中国商业会计学会	理事	2024.12-
8	陈婉丽	重庆市高等教育学会会计专委会	理事	2018.11
9	王玲	中国注册会计师协会	非执业会员	2001.11

Z0399 其他情况

Z039901 其他

1.夯实师资，筑牢人才培养根基。专任教师团队中，高级职称教师占比达 72.73%，具有会计学或相关经济管理类专业博士学位的教

师，占比已达 77.27%，其中获得外单位会计相关专业博士学位教师占比 60%，带来多元视角与创新活力。建立职称评定“三种经历”等机制，引导教师积极参与企业咨询课题或服务产业，专任教师都符合“双师型”认定标准，有力保障高质量人才培养。

2.校企协同，共促实践能力培养。专任教师中具有行业经验者占比达 72.73%，实践经验丰富；行业教师中共有 20 位在国家机关、大中型企事业单位、金融机构及中介机构担任中高级管理人员，占比 100%。企业导师全过程参与人才培养，共同保障人才培养质量。

3.聚焦特色，推进科研团队化。对接西部能源行业会计复合人才培养需求，围绕两个培养方向，开展有组织的科研。骨干教师人均在高水平期刊上发表学术论文与主持省部级以上科研课题数量之和达 4.4 项，获省部级优秀成果奖 2 项。

Z04 科学研究

Z040101 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2022	43	52.6
2023	24.5	7.97
2024	27.5	20.5

Z040102 教师获得的国内外重要奖项

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名（排名）
1	第七届重庆市发展研究优秀成果	第七届重庆市发展研究优秀成果	三等奖	政府	政府	2020	刘宝发（1）

2	建言献策成绩突出奖	2021 年建言献策成绩突出奖	其他奖	政府	政府	2021	魏祥建 (2)
3	重庆市社会科学优秀成果奖	寻路未来：“互联网+”职业教育创新发展研究	三等奖	政府	政府	2022	魏祥建 (2)
4	重庆市政府发展研究奖	“十四五”时期重庆提升高校院所科技创新能力的对策研究	二等奖	政府	政府	2022	游静 (1)
5	民革全国统战工作先进个人	资政建议突出贡献	国家级	民革中央	民主党派中央	2023	魏祥建 (1)
6	2022 年度民革中央提案工作突出贡献	全国政协提案突出贡献	国家级	民革中央	民主党派中央	2023	魏祥建 (1)
7	全国高校教育科研课题大赛	《基础会计》教材	一等奖	中国国际贸易促进委员会	协会	2023	游静 (1)
8	重庆市青年教师教学竞赛	《财务管理》课程	二等奖	重庆市教育委员会	政府	2023	计方 (1)
9	重庆市教学创新比赛	《基础会计》课程设计	三等奖	重庆市教育委员会	政府	2024	游静 (1)
10	石油高等教育协会教学创新比赛	《基础会计》课程设计	特等奖	中国石油高等教育协会	协会	2024	游静 (1)
11	重庆市教学创新比赛	《财务管理》课程设计	二等奖	重庆市教育委员会	政府	2024	计方 (1)

Z040103 参与国内外标准制定情况

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
----	------	----	------	------	------

1	住房和城乡建设领域数字化企业评价标准	国内标准	DBJ50/T-460-2023	2023.11	参与(主要执笔人)
---	--------------------	------	------------------	---------	-----------

Z049901 其他

1.高水平学科团队的成效初显。自本项目开展以来，逐步打造一支聚焦能源会计与低碳管理、科技金融与智能会计的理论水平高、实践能力强、指导经验丰富的学科团队。团队成员中，1人获评中国国民革委员会中央委员会“提案工作积极贡献奖”，1人获全国政协提案突出贡献奖，获重庆市政府发展研究奖2项，重庆市社会科学优秀成果奖1项。

2.科研实力逐年增强。2022年以来，学位点年均研究经费58.69万余元，专任教师年度到账科研经费人均2.67万元；共承担省部级以上科研项目48项，其中教育部人文社科基金项目1项；在高水平期刊上发表学术论文24篇，出版学术专著1部；获省部级及以上科研成果奖9项，还获得“第一届产教融合研究优秀成果奖”等奖项。科研成果获省部级及以上领导肯定性批示6项。《审计视角下重庆低碳监督与评价》《模糊多属性决策方法在绿色供应商评价中的应用》等4项成果被鉴定单位评价为国内先进。

3.面向能源会计与低碳管理、科技金融与智能财务的区域发展需要，深化服务助力地方发展。本项目积极对接国家重大战略需求，在服务社会与建言献策方面做出突出贡献，取得良好社会效果。《关于提升建筑产业链数字化协同能力，助力数字重庆建设》《坚持“发展

-财税-金融” 良性互动 积极有效化解地方债务风险的建议》等 22 篇咨政建议被省部级部门采用。与企事业单位、行业协会和有关政府部门密切合作，大力开展横向课题研究，自 2022 年以来开展各类横向课题 10 余项，到位经费 81.07 万，服务经济发展能力显著提升。

Z05 社会服务

Z050101 成果转化和咨询服务到校金额（无）

年度	成果转化和咨询服务到校经费总额（万元）
2022	50.6
2023	8.47
2024	26

Z050102 智库建设与咨政研究情况

1. 智库建设

学院依托重庆内陆开放发展、长江上游经济中心、西部大开发战略支点等区位优势，面向西部能源、产业发展与科技创新，打造并成功申报了 5 个研究智库，为教师提供研究平台支撑。分别是科技创新与产业融合发展研究院、重庆市内陆开放与发展研究中心、推进“一带一路”建设单位（基地）、长江上游绿色经济研究中心、山区生态经济研究中心。见表 3。

表 3 智库建设情况

序号	智库	类型	负责人
1	科技创新与产业融合发展研究院	市级社科研究基地和智库	赵明阶
2	重庆市内陆开放与发展研究中心	校级研究机构	李炳林

3	推进“一带一路”建设基地	校企合作机构	杨贵中
4	长江上游绿色经济研究中心	校级研究机构	杨文芳
5	山区生态经济研究中心	校级研究机构	杨贵中

2. 资政研究

教师积极参与地方经济发展研究,研究课题立足实践、面向决策,为地方党委、政府决策提供了有价值的咨询报告和咨询建议。2022年度教师为政府相关部门提供决策咨询报告被政府部门应用1份、采纳2份、领导批示1份;提供决策咨询建议被市委统战部采用1篇、市政协采用1篇。2023年度提供决策咨询建议被全国政协采用1篇、民革中央采用1篇、重庆市政协采用2篇。2024年度提供决策咨询建议被市政府市长批示1篇、市政协采用1篇、渝中区政协采用1篇。见表4。

表4 决策咨询建议被应用、批示和采纳情况

类型	成果时间	成果名称	应用/批示/采纳	采纳部门
咨询报告	2022年10月	审计视角下重庆低碳监督与评价	应用	重庆市渝北区审计局
资政建议	2022年10月	产业链视角下成渝经济圈新能源汽车产业政策协同性研究	采纳	
资政建议	2022年9月	小生境阶段新能源汽车企业创新路径研究	采纳	
咨询报告	2022年12月	审计视角下重庆低碳监督与评价研究	批示	重庆市政协副主席
资政建议	2022年12月	双碳职业培训乱象亟待整治	采纳	重庆市委统战部
资政建议	2022年12月	充分发挥重庆碳市场作用,促进双碳目标实现	采纳	重庆市政协
政协提案	2023年4月	关于助力台青参与“十四五”规划,促进两岸青年心灵契合	立案	全国政协大会

资政建议	2023 年 7 月	乡村振兴中社会资本下乡的审计治理	采纳	民革中央
资政建议	2023 年 8 月	关于打击会员卡新型诈骗行为的建议	采纳	重庆市政协
资政建议	2023 年 12 月	坚持“发展-财税-金融”良性互动 积极有效化解地方债务风险的建议	采纳	重庆市政协
资政建议	2024 年 5 月	提升建筑产业数字化协同能力，助力数字重庆建设	采纳	重庆市政协
资政建议	2024 年 9 月	引入审计工具补充和完善我国数据安全治理的建议	采纳	重庆市渝中区政协
资政建议	2024 年 12 月	科技成果转化中试缺失亟待重视	批示	重庆市政府市长

Z050103 产教协同育人情况

积极探索产教协同、校企合作机制，通过“**两双**”“**两合**”创新协同育人培养模式。“两双”指校内校外双导师指导、校内校外双课堂教学，“两合”指校企合作共建实践教学基地、校企互动协同开展育人项目研究，提升学生的实践操作能力和职业素养。

1. “双导师”促进理论与实践结合。全面实行双导师制，每个研究生配备一个校内导师、一个校外导师，校外导师多来自企业财务高层管理人员，通过校内导师和校外导师的共同指导，促进学生理论与实践结合，提升学生的综合素质和就业竞争力。

2. “双课堂”打造沉浸式教学。创新开展“移动课堂”教学，与重庆百货、重庆宗申、重庆农科院等单位建立长期合作关系，在相关课程教学进程中带领学生到企业实地开展移动课堂教学，打破传统教室的空间限制，创新场景式、沉浸式、体验式教学模式。

3.校企合作共建实践教学基地。先后与用友新道公司、重庆溢哲渝有限公司、九龙坡区新城管委会、重庆巨能集团有限公司等 6 家企事业单位签订合作协议，共建研究生实习实践教学基地，为学生提供实习实训的机会，深入了解企业的运营流程和管理机制，提高解决实际问题的能力。

4.校企互动协同开展育人项目研究。校企联合开展协同育人项目研究，鼓励教师和企业联合开展产学研合作，加强协同育人项目研究，分别与用友新道公司签订协同育人项目《新道云财务实践教学基地建设》、上海智元景峰公司签订协同育人项目《上海智元景峰西部某应用型高校社科类本科生就业能力提升策略》、北京金蓝公司签订协同育人项目《北京金蓝提升西部某应用型高校社科类专业硕士创新能力素养助推就业的策略研究》，搭建起科研与实践教学平台，为教师科研和学生实践提供场景支持。

Z059901 其他

1.参与标准制定。关注行业数字化转型调查与研究，参与重庆住房和城乡建设领域企业数字化转型的《住房和城乡建设领域数字化企业评价标准》制定，编号为 DBJ50/T-460-2023，自 2024 年 1 月 1 日起施行。有效引导住房和城乡建设领域企业数字化转型升级，规范全市住房和城乡建设领域企业数字化应用水平的评价，充分发挥数字化技术企业发展中的重要作用。

2.开展乡村振兴服务。响应国家乡村振兴战略，积极开展乡村振兴服务活动。如，组织教师中的民主党派成员到重庆白市驿海龙村开

展乡村振兴调研，为当地乡村发展建言献策；组织教师中的书法爱好者开展送春联下乡活动，丰富农民的文化生活；组织教师到对口扶贫的城口开展农产品购买活动，巩固拓展脱贫攻坚成果。

3.开展社会调查与科普活动。MPAcc 学生通过参与导师课题，开展长江岛屿生态修复调研、社区移民调研、农业科普活动等方式，撰写资政建议，不断提升社会服务能力，不仅促进了学校与社会的紧密联系，也为学生提供了更多实践机会和职业发展平台。

Z99 其他

1.出台创新项目管理办法，发掘科研潜质。学校出台了《硕士研究生创新计划项目管理办法》，每年资助研究生开展创新项目研究，资政比例覆盖面达到 50%，发掘研究生的科研潜质，培养科研素养和能力。通过创新项目的研究，学生发表论文 11 篇，既锻炼了学生的写作能力也积累了一定的学生科研成果。

2.出台助研助教管理办法，培养岗位适应能力。学校出台了《硕士研究生“三助一辅”工作管理办法》，专门为研究生设置了助教、助研、助管和学生辅导员四个岗位供研究生申请，师生签订岗位协议，充分发挥研究生在科学研究、教学实践和管理工作中的作用，提高研究生实际工作能力和培养质量。

3.出台案例开发管理办法，推广案例教学。学院出台了《研究生教学案例开发评选评优办法》，支持奖励教师积极开发研究生教学案例，推广案例教学，提升案例教学质量。

4.出台成果认定办法，厚积科研底蕴。学院出台了《研究生导师

科研成果认定与绩效评价办法》，规定每位导师一年至少应有 2 项科研成果，把研究生导师的课题申报、论文发表、案例开发作为硬性指标纳入研究生导师的年度绩效考核，营造学院积极的科研氛围，积淀科研底蕴，实现以研促教、以研促学的效果。

5.积极参加教指委活动，承担责任担当。积极谋划承办 MPAcc 教指委的相关会议，积极带领学生参加全国案例大赛、大学生创新大赛等，学生参赛率达到 80%以上，获得奖项 16 人次。

6.积极举办会计名家大讲堂，培养科研素养。积极开展 MPAcc 会计名家大讲堂活动，先后邀请行业内知名专家、教授举办 20 余场主题讲座，让学生了解到最前沿的会计理论和实务操作，提升了学生的专业素养，拓宽了其学术视野，增强了对会计学科的兴趣和热情，为未来的职业生涯打下坚实的基础。