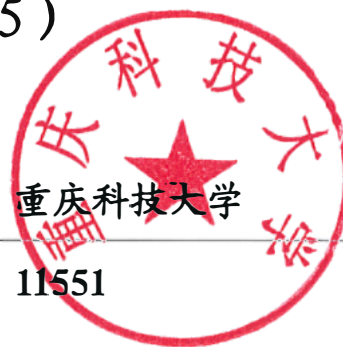


重庆科技大学  
学位授予点建设年度报告  
(2025)

高校(公章)

名称: 重庆科技大学

代码: 11551



专业学位

名称: 国际商务

代码: 0254

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025年 11月

## 一、总体概况

2025 年，国际商务硕士点建设进入提质增效阶段，在培养方向凝练、国际化办学、科研成果转化等方面取得突破性进展。培养方向更加聚焦，形成开放枢纽与陆海新通道贸易、国际金融与跨境绿色投资、产业链供应链国际合作、拉美外资外贸政策四大特色方向。师资队伍持续优化，专任教师 30 人（博士占比 77%），境外取得学位教师 6 人，留学经历（含访问学者）教师占 75%，重庆市中青年骨干教师 1 名、巴渝青年学者 2 名。科研平台建设成效显著，新增省部级科研平台 3 个，2022 年以来，纵向经费 326 万元，横向经费 120 余万，教师发表论文 107 篇，参与制定《数字贸易基本概念与关键倡议》等国内标准 3 项。

国际化办学取得突破，承办“开放型经济与西部陆海新通道”国际研讨会，3 名教师在国际会议做报告。实践教学资源更加丰富，新增重庆国家物流枢纽园区等实践基地 4 个，组织 44 名研究生参与西部陆海新通道实地调研。学生培养质量显著提升，获国际商务专业竞赛国家级奖项 10 项，考取教师资格证书 2 人次。

2025 年，重庆科技大学经济与金融学院对 MIB 专业及相关研究生教育的制度建设进行了全面升级。在专任教师队伍制度建设上，学校发布了新的《重庆科技大学硕士研究生导师管理办法》。双导师制落实方面，实施了《重庆科技大学硕士研究生专业实践管理办法》和《重庆科技大学专业学位研究生双导师制实施办法（试行）》。培养方案与教学大纲得到了进一步优化，如《重庆

科技大学编制硕士研究生培养方案的原则意见（2025年修订）》的发布。实践教学环节得到了全面强化，包括《重庆科技大学硕士学位论文与实践成果工作实施细则》等文件的出台。同时，学校还加强了学位论文质量监控与国际交流合作，如《重庆科技大学学位与研究生教育督导工作细则》和《重庆科技大学研究生出国（境）学习与学术交流管理办法》的实施，为 MIB 专业的研究生提供了更高质量的教育与培养环境。

## 二、学位授权点基本情况

2025 年是本学位点从“特色初显”向“品牌成型”跨越的关键一年，依托前两年办学基础，实现培养方向优化、师资结构升级、实践资源提质、科研成果突破等核心目标，2023 级研究生进入学位论文攻坚阶段，2024 级、2025 级研究生完成课程学习与实践能力的培养。各项工作围绕“深化产教融合、打造区域特色、强化质量品牌”有序推进，成为服务重庆内陆开放高地及西部陆海新通道建设的重要人才培养基地。

### （一）办学理念

#### 1. 目标与定位

立足国际商务学科“应用型、复合型、创新型”本质属性，本学位点依托重庆科技大学工科优势（石油、冶金、安全）及 3 个省部级科研平台（教育部拉丁美洲研究中心、重庆科技创新与产业融合发展研究院等），进一步明确融合新工科、服务西部陆海新通道、面向“一带一路”的发展定位，持续深化应用研究型大

学办学定位，以“需求引领、德育为本、产教融合、质量强化”为研究生教育核心原则。

人才培养目标紧扣国家高水平对外开放战略需求，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质人才。要求学生系统掌握国际贸易政策与实务、国际投资与跨国企业管理、国际金融理论与实务、国际商务谈判及国际商法等核心知识；具备强烈的社会责任感与职业道德，拥有全球视野和创新意识；精通数字贸易、绿色投资、供应链安全、拉美经贸合作等前沿领域技能，具备高效跨文化沟通与国际商务决策能力；能够适应新时代内陆开放型经济发展及西部陆海新通道建设需求，在跨国公司、涉外企事业单位及政府部门从事国际商务运营管理工作，成为懂技术、通商务、善管理、国际化的高层次专门人才。

本学位点以全国国际商务专业学位研究生教育指导委员会相关要求及《重庆科技学院硕士学位授予实施细则》（重科院〔2020〕191号）为依据，完善学位授予标准体系。明确学生需修满38学分（核心课增加专业方向必修课增加选修课不少于30学分，实践环节9学分），完成不少于12个月的学位论文工作（形式含案例分析、调研报告、商业计划书等），通过“查重—盲审—预答辩—答辩”全流程考核后授予学位；从知识（理论增加前沿）、能力（实践增加创新）、素养（思政增加职业）三个维度细化培养要求，形成“标准明确、流程规范、考核严格”的质量管控框架。

## 2.办学特色与创新

“新工科增加新商科”深度融合。立足学校工科优势，在“能源贸易与绿色发展”方向融入石油、冶金行业国际商务场景，联合学校安全工程学院开展“跨国能源项目安全管理”教学活动，实现工科技术背景与商科专业能力的协同培养。聚焦重庆“内陆开放高地”及西部陆海新通道建设需求，将原三个培养方向优化为开放枢纽与陆海新通道贸易、国际金融与跨境绿色投资、产业链供应链国际合作、拉美外资外贸政策四个专业方向，培养服务地方的定向人才，2025年为各实习基地输送实习人才30余人次。

以全国MIB案例大赛、全球供应链安全竞赛为牵引，将案例开发、科研项目与教学内容深度融合，形成“教学—竞赛—科研—实践”良性循环。2025年学生获国家级竞赛奖10项，教师获省部级教学类奖4项、学会奖3项。

### （二）师资队伍

#### 1.专任教师基本情况

截至2025年8月31日，本学位点已形成“结构合理、能力突出、特色鲜明”的专兼职教师队伍，其中专任教师30人，硕士生导师20人，生师比1:1.2，完全满足培养需求。专任教师学科背景涵盖经济学、管理学、法学、工学等领域，具备“高学历、高职称、强实践、国际化”特征，具体结构如下表所示：

表 1.师资队伍

指标	数据详情	同比 2024 年变化
学历结构	博士学位 23 人（占比 76.7%），硕士学位 7 人（占比 23.3%）	博士增加 2 人
职称结构	教授 6 人（占比 20%），副教授 13 人（占比 43.3%），中级 11 人（占比 36.7%）	高级职称增加 2 人
年龄结构	45 岁以下 19 人（占比 63.3%），46-59 岁 11 人（占比 36.7%），无 60 岁以上教师	青年教师占比提升 6.2%
实践背景	“双师型”教师 23 人（占比 76.7%），具备国际商务咨询、企业高管等行业经验	双师型教师增加 2 人
国际化背景	境外取得最高学位 6 人(博士 5 人、硕士 1 人)，留学经历教师 23 人（占比 76.7%）	海外经历教师增加 4 人
高层次人才	重庆市中青年骨干教师 1 人，巴渝青年学者 2 名，重庆市高校课程思政教学名师 2 人、社科专家 2 人	思政名师增加 1 人、社科专家增加 1 人

2025 年组织教师参加全国 MIB 教指委师资培训 8 次（较 2024 增长 33.3%），核心课程教师每人年均参加 2 次以上学术交流；MIB 教育中心每学期开展 4 次教学研讨，覆盖案例教学、课程思政、论文指导等主题，全年累计培训导师 89 人次。实行“年度考核增加聘期考核”结合机制，将案例开发（占比 20%）、实践教学（占比 30%）、科研成果（占比 30%）、学生评价（占比 20%）纳入考核指标；2025 年考核优秀教师 7 人，优先增加招生名额，形成“能上能下”的动态导师优化机制。

## 2. 兼职教师基本情况

本学位点校外导师 33 人（较 2024 年增长 6.5%），占校内外导师比例为 52.4%，成员主要来自政府部门（如重庆市商务委开放型经济处）、龙头企业（如重庆国家物流枢纽园区、重庆股权投资基金协会）、行业协会（如重庆市进出口商会）及境外机构（如老挝国家工商会），具备丰富的国际商务实践经验。校外导师结构如下：

职称分布正高级 3 人（占比 9.1%），副高级 18 人（占比 54.5%），中级 12 人（占比 36.4%）；博士 3 人（占比 9.1%），硕士 21 人（占比 63.6%），本科 9 人（占比 27.3%）；企业导师 22 人（占比 66.7%），政府/协会导师 11 人（占比 33.3%）。学校对校外导师实行“遴选—培训—考核—淘汰”全流程管理：2025 年组织校外导师专题培训 3 次，考核优秀校外导师 5 人，新增数字贸易、绿色投资领域导师，确保兼职导师与培养方向高度匹配。

## 3. 双导师制度

2025 年深化双导师培养制度，实现“协同化、常态化、实效化”。校内导师负责学业指导（课程选课、论文框架）、思政教育（每学期开展 4 次思政谈话）；校外导师负责实践指导（企业实习、项目对接）、职业规划（每学期提供 2 次就业建议），形成“学业增加实践增加思政”三维指导体系。

建立“双导师月度沟通会”制度，通过线上会议同步学生培养进度；2025 年累计召开沟通会 300 余场（覆盖全体 74 名研究生），

共同解决学生实践难题。将校外导师参与度纳入考核，要求每年至少参与 2 次课堂教学（如企业案例分享）、1 次论文指导，2025 年校外导师平均参与教学时长 8.5 课时，论文指导覆盖率 100%。

（三）人才培养

1.培养条件

我校每年投入专项经费保障学位点人才培养，培养经费充足。学校对学生实习、就业、科研课题、开题与答辩、参加学术会议及各类竞赛等给予一定的经费支持。学校图书馆拥有国际商务相关专业中文图书 415 万册（较 2024 年增加 0.5%）、外文图书 35 万册（增加 9.4%），专业中文报刊 5.2 万册（增加 4%）；满足研究生课程学习与科研需求（2025 年研究生人均文献借阅量 32 册，较 2024 年增加 14.3%）。

2025 年实现实践基地“数量增长增加质量提升”，累计签约研究生实习实践基地 8 个（较 2024 年增加 100%），其中省级基地 1 个，具体如下表所示：

表 2.实践基地

实践基地名称	合作单位	匹配培养方向	2025 年实习人数
市级联合培养基地	重庆国家物流枢纽园区建设有限责任公司	开放枢纽与陆海新通道贸易	8 人
校级实习基地	重庆菲利信科技有限公司	自贸区建设与数字贸易	10 人
校级实习	三峡电缆集团	跨国公司管理与	6 人



实践基地名称	合作单位	匹配培养方向	2025 年实习人数
基地		技术交易	
研究生工作站	老挝国家工商会重庆代表处	中拉经贸合作、跨境商务洽谈	6 人
校级实习基地	重庆股权投资基金协会	国际金融与跨境绿色投资	7 人
校级实习基地	翔东渝（重庆）电商科技有限公司	跨境电商运营、大数据分析	7 人

## 2.招生选拔

2025 年招生工作实现规模稳定、质量跃升，具体情况如下：学校在招生、考试和录取方面建立了公正严谨的选拔制度，确保招生、考试和录取工作规范有序。考生报名、录取信息、复试试卷、面试分数等材料齐全。2025 年招生 30 人，目前在校生 74 人，第一志愿报考率和录取率均保持增长态势。为了提高第一志愿报考率，本学位点采取积极的宣传政策，分别在我校国际经济与贸易、资源环境经济学等专业大三、大四学生以及校友资源中广泛宣传 and 动员，第一志愿招生数量保持稳定增长。

30 名新生中，经济管理类相关专业背景的有 28 人，占比达 93.3%；其中，来自 211 或“双一流”高校的有 6 人，占比 20%，较 2024 年增加 8.5 个百分点；来自普通公立本科院校的有 21 人，占比 70%；来自独立学院的有 3 人，占比 10%。此外，新生英语六级通过率为 80%，较 2024 年增加 20 个百分点，具备跨境电

商、外贸实习经历的学生有 12 人，占比 40%。整体来看，这届生源质量创办学以来新高。

### 3.培养方案与教学计划

2025 年在 2024 年基础上，结合行业发展趋势与用人单位需求，进一步优化培养方案，形成“核心+方向+实践+前沿”的课程体系。培养方案突出“前沿性与实践性”，100%专业必修课和 95%选修课设置实践学时，同时，深化思政教育体系，开发或应用课程思政案例 20 余个，形成“课程思政+专业教学+实践育人”协同机制。

### 4.理论教学与实践教学

教学方法全面推行“案例式+项目式”教学，每门必修课使用 2 个以上教学案例，完成 8 门核心课程的教案、课件及习题集升级；实行“平时+期末+实践”三维考核，课程作业实行重复率 100% 抽检，合格率 100%。组织 2023 级 19 名、2024 级 26 名研究生赴实践基地实践，实习内容涵盖跨境电商运营、国际市场调研、供应链管理等；带领研究生赴重庆自贸区、中欧班列（重庆）保税物流中心、重庆国家物流枢纽园区开展移动教学 6 次，邀请园区专家现场讲解制度创新案例；组织研究生参与数据收集、市场分析。

组织学生参加全国国际商务专业学位竞赛，获“首届国际商务专业学位研究生全球供应链安全与管理专业能力竞赛”二等奖 1 项、三等奖 3 项，“第六届全国国际商务专业学位研究生创新

创业精英挑战赛”三等奖 1 项；依托学校《硕士研究生创新计划项目管理办法》，孵化研究生创新项目 10 项；并对 2024 级研究生创新项目进行结题评审，通过率 100%。

## 5. 学术交流活动

邀请 30 名校内外专家举办专题讲座，涵盖行业前沿、学术规范、职业发展等主题，如重庆睿博光电股份有限公司总经理讲解“跨境电商品牌出海策略”，墨西哥驻重庆总领事馆商务参赞分享“中拉经贸合作机遇”，对外经济贸易大学蓝庆新教授解读“数字贸易国际规则”，覆盖学生 100 余人次。牵头举办“开放型经济与西部陆海新通道暨全国国际商务专业学位（MIB）研究生产教融合建设研讨会”，吸引全国 70 余所高校的 100 余名专家学者参会；组织教师参加 2025 年全国国际商务专业学位研究生人才培养大会、第六届全国国际商务专业学位研究生创新创业精英挑战赛等活动 12 人次，3 名教师在国际研讨会议上做报告。

## 6. 学位论文质量管控

2025 年建立“全流程、多维度、严标准”的学位论文质量管控机制，确保论文符合专业学位要求，2023 级研究生论文工作进展顺利：明确开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等环节的时间节点、材料要求及考核标准，新增“论文选题与实践结合度”审核指标；2025 年 10 月对 2023 级 19 名研究生开展论文中期检查，从“研究进度、资料完整性、框架合理性”三个维度考核，17 人通过，2 人需补充调研（1 个月内完成整改）；邀请全国 MIB

教指委专家担任论文督导，对开题题目、论文框架进行预审核，提出修改建议 45 条（整改完成率 100%）；开展“专业学位论文写作规范”“案例型论文开发技巧”等专题培训 3 场，覆盖全体研究生及导师，提升论文写作质量。